



FC LEBBEKE jeugd

**JEUGDBELEIDSP
FC LEBBEKE
SEIZOEN 2016 – 2017**

Voorwoord

Football Club LEBBEKE is sedert maart 2016 de nieuwe voetbalploeg in LEBBEKE, ontstaan door de samenwerking tussen de vroegere Lebbeekse voetbalclubs Koninklijke Sportkring Lebbeke en Rapide Club Lebbeke.

Beide clubs hebben een enorme geschiedenis achter hen en zowel KSK als RAPIDE zijn gekende ploegen in de streek.

Niet alleen gekend door de sportieve resultaten van hun 1^{ste} elftallen maar vooral gekend om hun jeugdwerking en organisatie van voetbalstages en toernooien.

De sterke clubwerkingen van beide clubs dienen op elkaar afgesteld tot één globale werking zodat geen sprake meer is van KSK of RC maar van FC LEBBEKE.

FC Lebbeke wil door leiding, begeleiding en ontwikkeling van talent en positieve spelopvatting, een goede en tijdige doorstroming van haar jeugdspelers in het voetbal bewerkstelligen, individueel rekening houdend met leeftijd, belasting, aanleg, vaardigheid, interesse en ambitie.

Dit jeugdbeleidsplan moet leiden tot een 1^{ste} elftal van en door Lebbekenaars.

Het Bestuur en Jeugdbestuur
FC LEBBEKE

WAAROM een JEUGDBELEIDSPLAN

In deze brochure stelt FC LEBBEKE zijn nieuwe aanpak voor wat betreft de Jeugdopleiding. De brochure is een "handleiding" om iedereen zicht te geven op wat de Jeugdopleiding inhoudelijk betekent.

Het is tevens een gids voor alle actoren die deelnemen aan de Jeugdopleiding .
De brochure bevat tevens een aantal leefregels én afspraken die een vlotte organisatie garanderen.

De vroeger Lebbeekse clubs Rapide en KSK hebben in onze regio een goede naam verworven wat betreft jeugdwerking en FC LEBBEKE wil op de ingeslagen weg verder werken, met als ultiem doel onze jeugdspelers naar het Eerste Elftal te laten doorstromen.

Dit jeugdbeleidsplan is noodzakelijk in de verdere ontwikkeling van FC LEBBEKE. Het is geen samenraapsel van de vroegere teksten en visie's en missie's van ex KSK en/of ex Rapide.

Neen het is een doordacht plan als resultaat van het samen praten en denken van medewerkers, zowel bestuurlijk als sportief, met weliswaar nostalgie voor hun moederclub, voor hun nieuwe club.

Opnieuw speelt een Lebbeekse club in het nationaal voetbal en dit brengt heel wat met zich mee.

Om de visie en de missie van FC LEBBEKE te bereiken heeft FC LEBBEKE een **eigentijdse sportieve jeugdopleiding** ontwikkelt met een **stevige bestuurlijke organisatie**.

Is de doorstroming een belangrijke doelstelling, het sociale en familiale karakter wordt bij FC LEBBEKE niet uit het oog verloren.

Inhoud

Welkom bij FC Lebbeke	5
Missie/visie FC LEBBEKE	6
I. Eigentijdse Sportieve Jeugdopleiding	9
1. Missie JO	9
2. Voetbalvisie JO	
* Fun – Formation-Zonevoetbal	10
3. Speelgelegenheid	11
4. Functie- en taakomschrijving Sportieve medewerkers	
4.1. T.V.J.O	12
4.2. Jeugdcoördinatoren	14
4.3. Jeugdtrainers	16
4.4. Keeperstrainer	17
4.5. Strategie aanwerving jeugdtrainer	18
5. Strategie JO	
Zonevoetbal	18
6. Opleidingsfilosofie	
- Onderbouw 2/2	23
- Onderbouw 5/5	24
- Middenbouw 8/8	29
- Bovenbouw 11/11	35
- opleiding U15 t/m U17	35
- opleiding U18 t/m U23	41
- Keepers	43
7. Toegepast principes inzake methodiek & didactiek tijdens trainingen	
- Toegepast basisprincipe	47
- Coachingsvocabularium voor spelers	47
- Collectief bijsturen tijdens balverlies	48
- Collectief bijsturen tijdens balbezit	48
- Toegepaste principes tijdens wedstrijden	48
8. Spelers en Testing	49
9. Indeling teams provinciaal en gewestelijk	50
10. Doorstroming	51
11. Evaluatie Eigentijds Sportieve Jeugdopleiding	51
II. Stevige Bestuurlijke organisatie	52
1. Organigram FC LEBBEKE	
- taken hoofdbestuur	52
2. Organigram FC LEBBEKE Jeugdwerking	55
3. Taken-en functieomschrijving jeugdwerking	55
1. Jeugdbestuur	55
2. Interne afsprakennota jeugdbestuur FC LEBBEKE	59
3. Taakomschrijving ploegafgevaardigde jeugdploegen	60

Welkom bij Football Club LEBBEKE

Voor het seizoen 2016-2017 is besloten om te starten met deze nieuwe fusieclub.

Heel wat mensen zijn terughoudend tegenover deze operatie, doch werkkraft, knowhow en infrastructuur worden samengebracht om deze fusie te laten slagen.

De uitgangspunten van deze nieuwe vzw zijn duidelijk :

- * **het eerste elftal moet zo hoog mogelijk voetballen**
- * **elke jeugdspeler moet kunnen leren voetballen en onze 'betere' jeugdspelers moeten op provinciaal niveau spelen**
- * al onze activiteiten moeten gebeuren op een gezonde financiële basis

Als gevolg van de fusie tussen de beide voetbalclubs Rapide Club Lebbeke en K. Sportkring Lebbeke worden dan ook enkele afspraken gemaakt, nl. :

- Een missie/visie opmaken voor de 'lange-termijn-politiek' van de nieuwe club
- Het A-stadion renoveren tot een accommodatie gelijklopend met de uitbouw van de club
- Het vernieuwen en renoveren, met de hulp van de gemeente Lebbeke, van de jeugd- en trainingsvelden.

Naast de hoger genoemde basis-principes, zullen alle bestuursleden van zowel RC Lebbeke en KSK Lebbeke de mogelijkheid krijgen om zich te integreren in de nieuw op te richten voetbalclub.

Ook trainers, supporters, clubmedewerkers, jeugdspelers en ouders moeten zich thuis kunnen voelen in de nieuwe fusieclub, want zij zijn het fundament van deze familieclub.

FC Lebbeke zal starten onder het stamnummer 8601 van Rapide Club Lebbeke in 3de Nationale Amateurs van de KBVB.

Een aantal niet onbelangrijke randelementen worden in de beslissingen meegenomen :

- De belofte van het Lebbeekse gemeentebestuur om te investeren in de accommodaties na een fusie.
- Geen link meer met de vzw KSK Lebbeke
- De inbreng van RC Lebbeke is vooral gericht op de bestaande structuur en organisatie, hun werkkraft, evenals de nood aan uitbreiding en renovatie van de accommodatie
- De inbreng van KSK Lebbeke is de bestaande sportieve 'voetbal know-how' en accommodaties.
- Relatief vlug onze plaats opeisen in de amateurliga, binnen de bestaande financiële afspraken.

De herinrichting en renovatie van jeugd- en trainingsterreinen met de hulp van de gemeente Lebbeke, moet een motivatie zijn voor de ganse club om onze organisatie zo goed mogelijk te beheren.

Het A-complex aan het sportcentrum van de gemeente Lebbeke, wordt verder aangepast en gerenoveerd en is een blijvend bewijs voor de steun van het gemeentebestuur aan onze club.

Zowel de actuele 'Raad van Bestuur' als het 'Dagelijks Bestuur' kunnen steeds terugvallen op de 'missie/visie' bij het nemen van beslissingen. De uitwerking van deze missie/visie dient regelmatig getoetst te worden aan de veranderende omgevingsfactoren en kan als dusdanig bijgestuurd worden.

Missie/Visie

§ Binnen de mogelijkheden van de organisatie sportief zo hoog mogelijk voetballen

§ De jeugd een optimale kans geven bij de uitbouw van de club

§ Financieel een gezonde structuur uitbouwen en behouden

Deze 3 hoger genoemde elementen van onze missie/visie worden vandaag als het volgt omschreven en beleefd :

Sportieve-uitbouw :

- Aanvallende voetbalstijl
- Aandacht aan de uitbouw van de medische en technische staf
- Ondersteuning van alle mogelijke moderne technieken, zoals daar zijn : diploma's, workshops e.d.
- Mogelijkheden aanbieden aan de jeugd binnen onze A-selectie
- Aandacht schenken aan onze supportersschare

Jeugd-uitbouw :

- Een jeugdopleiding verzorgen onder leiding van zoveel mogelijk gediplomeerde begeleiders
- Een structuur van accommodatie voorzien waarin optimaal kan gewerkt worden
- Bij de allerkleinsten is deelnemen belangrijker dan winnen, om zodoende ook ons sociaal engagement te realiseren.
- In de bovenbouw wordt de piramide-vorming ter voorbereiding van de beloften en A-selectie een belangrijk element
- Discipline, sociaal engagement, culturele integratie en een positieve opleiding zijn onvoorwaardelijk verbonden aan onze jeugdopleiding
- Techniek en tactiek worden spelender-wijze gebruikt om een optimale sportieve opleiding te kunnen creëren.
- Belangrijkste sportieve weg is deze naar de beloften en A-selectie
- Alternatieven bieden aan jeugdspelers die wegens sportieve omstandigheden 'uitstromen'.
- Binnen onze sociale-missie willen wij de voetbaljeugd sportief zo goed en zo hoog mogelijk begeleiden en laten voetballen.

Financiële uitbouw :

- De basis van onze structuur wordt gebaseerd op een strenge financiële controle
- Democratische prijzen moeten 'ten alle tijde' gehanteerd worden, echter aangepast aan de hedendaagse realiteit
- Sponsors moeten zich kunnen vinden in de missie/visie van onze club
- Lange-termijn samenwerking met onze basissponsors wordt als een pluspunt ervaren
- Bij de groei van onze club moet er 'meer' aandacht komen voor de 'commerciële uitbouw van de club
- Steeds binnen het exploitatiebudget blijven, ook als dit invloed heeft op de uitbouw van de A-selectie.

De visie van FC LEBBEKE, die in alle geledingen moet voelbaar en van toepassing zijn, is gebaseerd op een aantal cruciale pijlers.

1) Competitie – sociale aspect

Wij zijn een voetbalclub, dus het hoofddoel van onze club is om onze spelers te laten voetballen. Daarbij mag het sociale aspect nooit uit het oog verloren worden. Van groot naar klein is het de bedoeling dat iedereen evenveel kansen krijgt om zijn hobby uit te oefenen en daaraan ook nog plezier beleeft. Wij willen ook onze spelers, 400 jongens en meisjes sterk, zien strijden in competitieverband, maar steeds op een eerlijke en faire manier. We willen dat iedereen gaat voor de overwinning maar leert omgaan met verlies. Iedereen moet ervan overtuigd zijn dat je veel kan bereiken, als je je 100% inzet.

Door het invoeren van 2 ploegen G-VOETBAL, ook de kans geven aan mensen met een beperking, en hen evenveel plezier laten beleven in het voetbalspel

2) Fair-Play

Op en naast het veld moet “fair-play” op de eerste plaats komen. We willen bij alle spelers een winnersmentaliteit promoten, maar dit mag niet ten koste gaan van de echte waarden in het leven. Daarom willen wij dat al onze spelers, afgevaardigden, trainers, scheidsrechters en supporters bovenal “fair-play” tonen op en naast het veld.

3) Teamgeest

Voetbal is een ploegsport. Alle spelers moeten overtuigd zijn van het feit dat succes gekoppeld is aan teamgeest. Van groot naar klein willen wij teamgeest promoten. Wij willen vrienden zijn, zowel op als naast het veld. Wij willen elkaar steunen, door dik en dun. Wij willen dat ieder van ons klaar staat om een ander te helpen. Samen staan we sterk.

4) Respect

Wij willen dat iedereen in onze club respect toont voor een ander, en dit zowel op als naast het veld, in de kantine, enz. Dit geldt voor alle mensen die bij onze club betrokken zijn als speler, trainer, afgevaardigde, scheidsrechter, bestuurder, medewerker, enz... Enkel als je respect toont voor een ander, kun je respect terug verwachten.

5) Eerlijkheid – openheid

Wij willen een club zijn waar ieder zijn mening mag zeggen. Daarom pleiten wij voor eerlijke en open communicatie, en dit op alle mogelijke niveaus. Wij vragen aan iedereen om met elkaar te praten en te luisteren naar elkaar. Om te zeggen wat je denkt, om uit te komen voor je mening, om op een deftige, respectvolle manier met elkaar te communiceren. Eerlijkheid duurt daarbij nog altijd het langst.

6) Jeugdopleiding

Wij willen onze jeugdspelers een zo goed mogelijke jeugdopleiding geven waarin zij zich verder kunnen ontwikkelen, en waarin zij hun talenten ten volle kunnen ontplooien.

Dit ondersteund door zoveel mogelijk gediplomeerde trainers de lat hoger te leggen en de kwaliteit van onze opleiding nog te verbeteren. Zowel trainers als spelers zullen regelmatig worden geëvalueerd. Wij zijn ervan overtuigd dat een degelijke jeugdopleiding onze club alleen maar ten goede kan komen.

7) Sportieve korte termijnvisie

Behalen provinciaal label : gezien onze reputatie, inzake jeugdwerking, en het belang dat wij hechten aan opleiden, wensen wij onze jeugd op een zo hoog mogelijk niveau te laten voetballen. Het provinciaal label is voor ons een must, omdat het een certificaat is, voor de kwaliteit van onze jeugdwerking.

Een label dat ons merk en onze reputatie bevestigt

Verbetering infrastructuur ; niettegenstaande de jarenlange zorg voor onze installaties, hebben we nood aan een moderne infrastructuur, in lijn met de noden van deze tijd inzake opleiding en comfort. Er wordt geïnvesteerd in 1 kunstgras veld 11/11, en 3 kunstgrasvelden 5/5 (voltooid eind mei 2017).

8) Sportieve lange termijnvisie

Stabiele club in 3de amateursklasse worden, een tweede (B) eerste elftal te starten , om de jeugd een springplank aan te bieden naar 1ste elftal 3de amateurs . Om dit te bereiken, zullen ook de trainers en spelers van de beloften en eerste elftal regelmatig worden opgevolgd en geëvalueerd. Er zal regelmatig overleg zijn tussen de sportief verantwoordelijken en de trainers en spelers. Er zal ook verder gewerkt worden aan een degelijk scoutingapparaat om onze ploeg indien nodig verder uit te bouwen met interne en/of externe versterkingen.

9) Structuur

Om dit alles te realiseren moet er een degelijke fundering staan. Er moet een solide structuur bestaan waarin iedereen duidelijk weet wat er van hem verwacht wordt. Deze structuur moet ook duidelijk en herkenbaar zijn voor iedereen die bij de club betrokken is of die met de club in aanraking komt. We zijn ervan overtuigd dat een club pas echt goed kan functioneren, als er een goede organisatie staat, met duidelijke afspraken die door iedereen gerespecteerd worden.

10) Financieel gezond

Uiteindelijk willen wij als club te allen tijde financieel gezond blijven. We koesteren als club sportieve ambities, maar we zullen nooit het financiële aspect uit het oog verliezen. Investeringsmogelijkheden en moeten, wil je als club evolueren, maar ze moeten wel betaalbaar blijven. In dit opzicht zal ook verder werk gemaakt worden van de uitbouw van de sponsoring. Als we sportief willen groeien, moet ook het budget mee evolueren.

Om deze visie en deze missie van FC LEBBEKE te bereiken heeft FC LEBBEKE een eigentijdse sportieve jeugdopleiding ontwikkelt met een stevige bestuurlijke organisatie.

1. Missie JO

De bedoeling van FC Lebbeke is een attractieve voetbalopleiding aan te bieden.
Dit zowel competitief als recreatief. Provinciaal en regionaal. Sociaal en familiaal!

De speler staat centraal!

De nadruk ligt op plezier, maar we willen ook op lange termijn doorstroming naar het eerste elftal.

We willen dit doen door:

- het leerplan van de KBVB te volgen
- iedere speler minstens 50 procent van een wedstrijd te laten spelen
- de spelers individueel beter te maken (1 tg 1 als basis van het voetbalspel)
- de spelers op verschillende posities te zetten
- de spelers niet alleen sportief, maar ook mentaal sterker te maken
- spelers waarden en normen bij te leren
- ervoor te zorgen dat ieder lid zich gerespecteerd voelt bij onze club, ongeacht de huidskleur, het talent of de mogelijkheden
- vooral gediplomeerde trainers aan te trekken en zij die nog niet gediplomeerd zijn te motiveren om aan scholing te doen
- de trainers zelf bij te scholen
- trainingen op maat van de kinderen aan te bieden
- enkel positief te coachen
- stages te organiseren
- technische bijscholing te organiseren
- talentbegeleiding te organiseren
- beleving en teamspirit te kweken door spel- en wedstrijdvormen
- de spelers clubliefde bij te brengen zodat ze langdurig aangesloten blijven
- de rol van derde opvoedingsmilieu optimaal te vervullen door het voeren van open communicatie met de ouders
- regelmatig met scholen en met de gemeente samen te werken

2. Voetbalvisie JO

Bij FC Lebbeke staat de jeugdspeler centraal. Wij willen iedere jeugdspeler gelijke kansen aanbieden.
Zowel recreatief als competitief.

Het wedstrijdresultaat is in eerste instantie van ondergeschikt belang, zeker ten opzichte van de individuele ontwikkeling van de speler.

We staan garant dat onze jeugdspelers zo degelijk mogelijk worden opgeleid en opgevoed en dit door, zoveel als mogelijk, gediplomeerde trainers aan te trekken.

Bij de start van de opleiding (debutantjes) ligt de nadruk op het meester worden van de bal. Allereerst willen we dat onze jeugdspelers op een leuke en aangename manier kennismaken met alle facetten van het voetbal.

Op latere leeftijd streven we ernaar om op een zo hoog mogelijk niveau te voetballen, waar FUN en PRESTATIE samengaan.

Ons einddoel is zoveel mogelijk spelers laten doorstromen naar het A- Elftal.

De bedoeling is dat de provinciale teams combinatievoetbal spelen, maar toch zo snel mogelijk diepte aan hun spel geven. Wel door een verzorgde opbouw, om de spits(en) te bereiken.

We willen zo ver mogelijk van eigen doel spelen.

Daarbij is een meevoetballende keeper van heel groot belang.

We volgen bij de opleiding van de jeugd zoveel mogelijk de visie van de Belgische Voetbalbond.

Het kind staat centraal.

Een goede jeugdwerking is gestoeld op twee pijlers. Ten eerste hebben we het ludieke aspect **“FUN”** en als tweede de voetbalopleiding dat we als **“FORMATION”** beschrijven. (KBVB)

Het “FUN” aspect.

In de opleiding worden veel ‘leuke’ leermomenten aangeboden. Van spelplezier over trainingsplezier naar competitieplezier.

Veel wedstrijdvormen aanbieden!

Plezier hebben in het voetbal is belangrijk voor het zelfvertrouwen en het prestatievermogen.

Dus moet iedere speler:

- Zoveel mogelijk aan de bal komen
- Bijna de hele tijd met de bal spelen
- Veel scoringskansen krijgen
- Vrij spelen
- Aangemoedigd worden door de coach
- Aangemoedigd worden door de ouders

Het “FORMATION” aspect.

Iedere jeugdspeler heeft het recht op een doelgerichte opleiding. Dit betekent dat de leerdoelstellingen aangepast zijn aan de ontwikkelingsfasen van de jeugdspeler.

Hierin wordt een onderscheid gemaakt tussen het aanleren van de basistechnieken en –tactieken (= **BASICS**) en het functioneren in teamverband (= **TEAMTACTICS**). Zie daarvoor “De opleidingsvisie van de KBVB” (cfr trainerssite).

Het doelgerichte leerproces start vanaf 7 à 8 jaar. Vanaf deze leeftijd moet men veel aandacht besteden aan het aanleren, verbeteren en het automatiseren van basistechnieken en –tactieken in wedstrijddecite omstandigheden, los van spelsystemen en collectieve opdrachten.

Vanaf 12 jaar denkt de jeugdspeler abstracter en kan hij/zij collectieve opdrachten tot een goed einde brengen. Vanaf deze leeftijd moet men aandacht besteden aan hoe een speler zich individueel maximaal kan ontwikkelen binnen een bepaald spelconcept.

ZONEVOETBAL als opleidingsfilosofie.

Zonevoetbal staat tegenover individuele mandekking, het is een spelconcept en geen spelsysteem. Het omvat bepaalde principes in balbezit en in balverlies.

Zoneprincipes zijn spelprincipes die tijdens een 11 tegen 11 worden toegepast. Hieruit worden TEAMTACTICS afgeleid, waarvan een paar in 5-5 en 8-8 aangeleerd worden.

Zonevoetbal is collectief positieospel bij balverlies en balbezit met als doel de tegenstrever te beheersen in de ZONE, namelijk in de zone tussen de bal en het doel en in de volledige waarheidszone.

1-4-3-3 in zone bij de jeugd

Dit spelsysteem is de rode draad doorheen de jeugdopleiding en wordt verder in dit plan uitgelegd.

Vanaf 11/11 kan daar ook 4-4-2 bijkomen.

1 tegen 1 als basis voor techniek

Vooraf attractief voetbal spelen moet het bovenliggende doel zijn, met een verzorgde opbouw, liefst van achteruit. De nadruk doorheen de opleiding van FC Lebbeke ligt vooral op het duel 1 tegen 1, als basis van alles. Vooral bij de allerkleinsten dient er elke training zeker een wedstrijdvorm 1 tegen 1 in de training te zitten. Je hebt een frontale 1/1, een 1/1 met zijwaartse druk, een 1/1 situatie met druk vanuit de rug, ... Naast het beheersen van de 1/1 focussen we ook op balvaardigheid, passing, moves, afwerken en balcontrole.

3. Speelgelegenheid

Bij FC Lebbeke speelt iedere speler minstens 50 procent van de wedstrijd.

Tenminste als de speler in kwestie de nodige trainingen voorafgaand aan de wedstrijd heeft bijgewoond.

Er dient rekening gehouden te worden met de biologische leeftijd van de spelers. Groot en sterk zijn niet de enige selectiecriteria. Als club willen we ook onze sociale en maatschappelijke rol vervullen door iedereen voldoende speelgelegenheid te geven.

Aan de trainers wordt ook gevraagd om snel te anticiperen bij mogelijk PEST-gedrag.

Spelers kunnen enkel verbeteren als ze ook effectief mogen deelnemen aan de wedstrijden. Zij die vandaag niet goed zijn, kunnen morgen beter zijn dan de beste spelers van vandaag!

Concreet betekent dit:

U6: minstens 6 x 3 minuten per wedstrijd

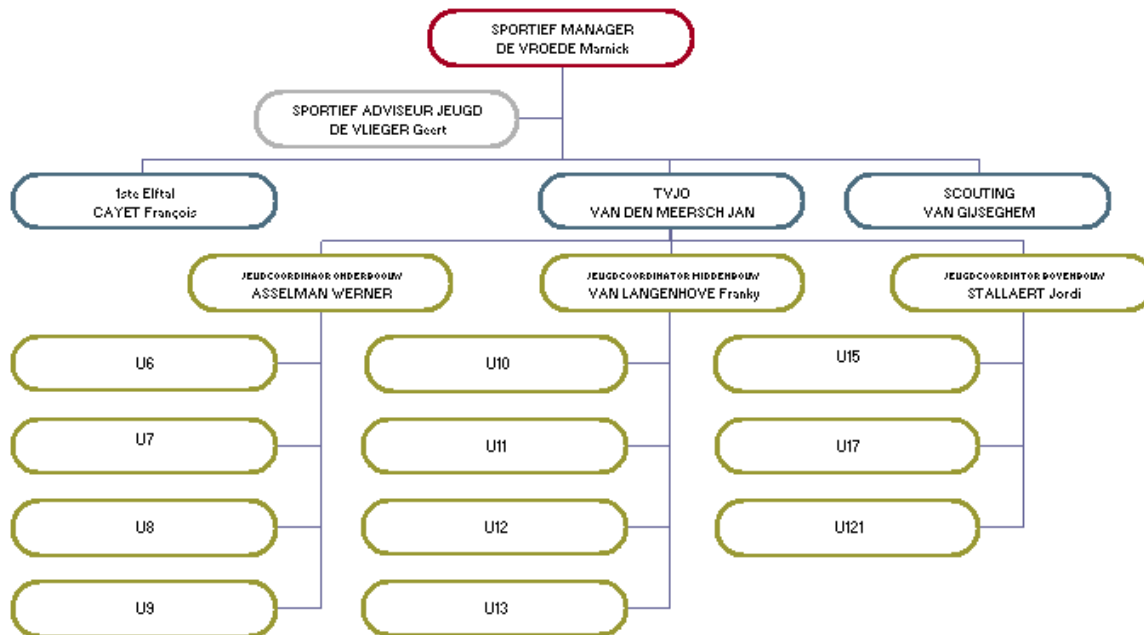
U7-U8-U9: minstens 30 speelminuten per wedstrijd

U10-U11:-U12-U13: minstens 30 speelminuten per wedstrijd

U15-U17: minstens 40 speelminuten per wedstrijd

U21: doorlopend vervangen

4. Functie- en taak omschrijvingen sportieve medewerkers



4.1. T.V.J.O.

1. Opstelling en evaluatie opleidingsplan

De sportief coördinator (TVJO) stelt een sportief opleidingsplan op en legt het ter goedkeuring voor aan de sportieve cel van FC Lebbeke.

De bedoeling van dit plan is de spelers zo kwalitatief mogelijk opleiden. Niet om zo veel mogelijk te winnen maar wel om elke speler individueel zo sterk mogelijk te maken. Individuele klasse gaat niet alleen om techniek en dribbelvaardigheid maar ook om zuivere passing, vista, juiste keuzes maken, enz..

Er moet ook een logische, trapsgewijze vorming gerealiseerd worden.

Hij volgt de algemene sportieve tendensen en doet aanbevelingen voor het sportief opleidingsplan. Hij volgt de uitvoering van het plan en zit mee aan tafel bij de evaluatie ervan.

2. Opvolging en coördinatie opleidingsplan

De sportief coördinator begeleidt en controleert de coördinatoren bij het uitvoeren van het sportieve opleidingsplan.

Hij houdt minstens één vergadering per maand met de trainers en coördinatoren, om informatie door te spelen. Ook individuele gesprekken met de trainers behoren tot zijn takenpakket.

Hij houdt iedereen op de hoogte van externe opleidingen.

Hij staat de coördinatoren bij op aanwezigheid bij wedstrijden van alle teams en evalueert de coaching en de afspraken uit het plan.

Hij maakt maandplanning op voor coördinatoren, om elke trainer 1 keer per anderhalve maand te volgen op training en wedstrijd + evaluatie daarop

Hij zorgt samen met Coördinatoren voor vervanging bij afwezigheden trainers.

3. Individuele spelersfiches

De sportief coördinator stelt een fiche op per speler waarop zoveel mogelijk gegevens vermeld worden die nuttig zijn voor het volgen van zijn of haar vooruitgang en het opmerken van de tekorten , alsook een actieplan (huiswerk)

Hij stelt een testbatterij op voor de opvolging van de spelers en organiseert die tests 2x per seizoen.

4. Aanwezigheden

De sportief coördinator kijkt de aanwezigheden van spelers en trainers na en volgt die op om eventuele problemen op te sporen en op te lossen.

5. Individuele trainersfiches

De jeugdcoördinator geeft de coördinatoren de opdracht een lijst bij te houden , met de aanwezigheden van de trainers en stelt deze ter beschikking van de financiële verantwoordelijke. Hij maakt een kort verslag over de werking van de trainers, na een functioneringsgesprek (evaluatie) 2 keer per jaar

6. Sollicitatie spelers en trainers

De sportief coördinator ontvangt de sollicitaties van kandidaat-nieuwe spelers en trainers, houdt ze bij en legt ze voor op de bijeenkomst met de sportieve cel.

Hij communiceert de beslissingen met deze spelers en trainers en overlegt over een eventuele scouting.

7. Organisatie jeugd stages

De coördinator organiseert jeugd stages ten voordele van de club. Mogelijkheden zijn: met Pasen, in de zomer, net voor de competitie start.... Hij zorgt voor de volledige uitwerking van deze stages in samenspraak met het jeugdbestuur.

8. Jeugdtoernooien en oefenwedstrijden

De jeugdcoördinator helpt mee bij de organisatie van het jeugdtoernooi en zorgt ook voor deelnemers aan de overgangsturnooien (voorbereiding volgend seizoen) 8><8 en 11><11. Daarnaast spreekt hij zijn contacten aan om regelmatig oefenwedstrijden te organiseren.

9. Clinics – workshops - bijscholingen

De sportief coördinator zorgt ervoor dat de trainers regelmatig worden bijgeschoold. Dat kan aan de hand van een demotraining, een thematraining, een clinic, een workshop,... Deze bijscholingen kunnen worden verzorgd door interne medewerkers of externe organisaties. Ook zorgt hij ervoor dat de trainersgroep zoveel mogelijk als team reageert. Zij moeten de visie van de club uitdragen.

10. Doorstroming

De sportief coördinator overlegt met de trainers van de kern van het eerste en het belofte-elftal over de doorstroming van spelers die door hun leeftijd niet meer in aanmerking komen voor een jeugdploeg en adviseert de spelers bij hun sportieve keuze.

11. Scouting binnen de club

De jeugdcoördinator kent de spelers uit de club. Hij helpt mee om talent of opvallende vaardigheden of tekorten te ontdekken en speelt dit door naar de verantwoordelijke van de extra trainingen of talentbegeleiding.

12. Scouting buiten de club

De jeugdcoördinator stelt een formulier op dat de trainers kunnen invullen bij het opmerken van een speler. Bij een eerste minder positieve scouting volgt zeker nog een tweede scouting. Hij stelt een lijst op met de voorziene tekorten in het spelersbestand om aan het gewenste aantal spelers te komen. Hij scout jeugdtrainers uit de omgeving en legt goede contacten met hen.

13. Werving

Ter promotie van onze club organiseert de jeugdcoördinator een aantal wervingsacties zoals een duiveltjesdag, een vriendinnendag (meer meisjes aantrekken). Ook een samenwerking met de scholen behoort tot de mogelijkheden. Hij ondersteunt en promoot ook andere initiatieven die tot een sportieve uitbreiding van de club kunnen leiden (bv. G-voetbal, vrouwenteam, indoortornooien.....).

4.2. Jeugdcoördinatoren

- 1 coördinator onderbouw (U5-U9)
- 1 coördinator middenbouw (U10-U13)
- 1 coördinator bovenbouw (U15-U21)

1. Opstelling en evaluatie opleidingsplan

De coördinatoren werken volgens plan om spelers individueel zo sterk mogelijk te maken, prioritair aan winnen.

Er moet ook een logische, trapsgewijze vorming gerealiseerd worden.

Zij volgen de algemene sportieve tendensen en doet aanbevelingen voor het sportief opleidingsplan. Zij volgen de uitvoering van het plan en zit mee aan tafel bij de evaluatie ervan.

2. Opvolging en coördinatie opleidingsplan

De coördinatoren controleren het uitvoeren van het sportieve opleidingsplan.

Hij houdt minstens één vergadering per maand met de trainers, om informatie door te spelen. Ook individuele gesprekken met de trainers behoren tot zijn takenpakket.

De coördinatoren evalueren de coaching en de afspraken uit het plan.

Zij volgen elke trainer 1 keer per anderhalve maand op training en wedstrijd + evaluatie daarop

Hij zorgt samen met TVJO voor vervanging bij afwezigheden trainers .

3. Individuele spelersfiches

De coördinator volgen de trainers op ivm invullen spelersfiches

Zij volgen de testbatterijen op van de spelers en evalueren die tests 2x per seizoen.

4. Aanwezigheden

De coördinatoren kijken toe op de opvolging van de aanwezigheden van spelers en trainers om eventuele problemen op te sporen en op te lossen.

5. Individuele trainersfiches

De jeugdcoördinatoren maken een kort verslag over de werking van de trainers, na een functioneringsgesprek (evaluatie) 2 keer per jaar

Zij volgen en maken ook verslag van de individueel gevolgde training om de anderhalve maand

6. Sollicitatie spelers en trainers

De coördinatoren ontvangen samen met TVJO , de kandidaat-nieuwe spelers en trainers.

Zij communiceren de beslissingen met deze spelers en ouders

7. Organisatie jeugd stages

De coördinatoren wonen de jeugd stages bij , en motiveren de eigen jeugdtrainer om deel te nemen aan de stages.

Zij kijken toe op de volledige uitwerking van deze stages

8. Jeugdtoernooien en oefenwedstrijden

De jeugdcoördinatoren helpen mee bij de organisatie van het jeugdtoernooi en zorgt ook voor deelnemers aan de overgangsturnooien (voorbereiding volgend seizoen) 8<8 en 11>11.

9. Clinics – workshops - bijscholingen

De coördinatoren volgen de bijscholingen op en kijken toe dat de trainers de visie van de club uitdragen.

10. Scouting buiten de club

Hij scout jeugdtrainers uit de omgeving en legt goede contacten met hen.

11.Contactpersoon

Is de tussenpersoon tussen ouders en trainer

4.3 Jeugdtrainer

1. Ontwikkelen van sociale en opvoedkundige vaardigheden als fundament voor het verbeteren van de algemene en specifieke voetbalvaardigheden.

- Voetbal als middel, opvoeding als doel.....
- Respect hebben voor scheidsrechter, medespelers, ouders, tegenstrevers, supporters, tegenspelers
- Betrek de ouders in het totaalgebeuren(participatie).
- Maak duidelijke afspraken (coaching, ploegopstelling) en bespreek de opvoedkundige waarden in het voetbal. Een goede communicatie vermijdt veel problemen.
Voorbeeld: ouders mogen en moeten supporteren, maar de trainer is "**COACH**". De eerste training is er één voor de ouders.
- Wees EERLIJK en CONSEQUENT. Kinderen zijn hier extra gevoelig voor.

2. Als volwassenen het goede voorbeeld niet geven, wat mogen we dan verwachten van onze kinderen?

- Vermijd het ROEPEN en TIEREN naar de scheidsrechter, tegenstander, collega-trainer. Kinderen nemen deze houding SNEL over.
- Geef het voorbeeld: een verzorgd taalgebruik, aandacht voor hygiëne, een sportman ROOKT niet, geen ALCOHOL, drugs....
- Beleefdheid, hand geven, met twee woorden spreken,.....
- Orde, tucht, discipline... fundamentele als attitudevorming

3. Er zijn GEEN belangrijke wedstrijden of trainingen, er zijn ALLEEN belangrijke kinderen. (Dr. Garritt KBVB).

- Gekwetste en/of zieke speler horen NIET te spelen en te trainen.
- Studies primeren, maar we leren de kinderen op voorhand hun taken en lessen te plannen , om voldoende aanwezig te kunnen zijn op training .

4. Laat kinderen voetbal "SPELEN."

Vaardigheden aanleren op een speelse en doelgerichte manier in overeenstemming met het niveau en de belevingswereld v/h kind.

- Kinderen zijn geen Minivolwassenen.

5. Elk lid van het team is even belangrijk, krijgt evenveel aandacht en mag evenveel spelen.

- Ook de minder goede speler(s) starten graag eens de wedstrijd.
- Houd rekening met de biologische leeftijd van de kinderen. Groot en sterk mag niet het enige criterium zijn om spelers te evalueren.
- Sociale rol van de clubs is niet ONBELANGRIJK.
- Anticipeer op mogelijk **PEST-gedrag** bij kinderen.

6. Creëer een positieve sfeer. Straal als trainer of begeleider positivisme en enthousiasme uit. De wederzijdse voldoening en het leerrendement zal groter zijn.

- Geen enkele speler wordt beter met NEGATIEVE kritiek alleen.
- Een schouderklopje kan wonderen doen.
- Kinderen mogen en moeten fouten maken. Het zijn de beste leermomenten.

7. "FUN" in het voetbal, is de basis van een gerichte "FORMATION".

- Zonder FUN geen FORMATION.
- Kinderen komen naar het voetbal omdat ze het LEUK vinden.
- Na de training moet het kind al verlangen naar de volgende training.
- Zonder FUN: een vlugge en grotere DROP-OUT.

8. Winnen is "belangrijk" maar NOOIT ten koste van één van de vorige 7 pedagogische principes.

- Spelen om te winnen winnen, maar de kinderen leren om te gaan met verliezen
- CHAMPIONITIS is een erge ziekte in het vormingsproces.

Een trainer bij FC Lebbeke moet verder ook voldoen aan volgende zaken:

- Bereid zijn kinderen te leren voetballen volgens het opleidingsplan
- Vriendelijk, motiverend, enthousiast, eerlijk en duidelijk
- Kan zich verplaatsen in de leefwereld van de kinderen
- Kan technische oefeningen voordoen
- Bereid zich constant bij te scholen
- Bereid naar trainersvergaderingen te komen
- Bereid de spelers te evalueren
- Heeft organisatietalent
- Kan een training voorbereiden
- Houdt de aanwezigheden bij
- Signaleert problemen van welke aard ook aan de coördinatoren
- Confronteert de spelers met zoveel mogelijk wedstrijdsituaties
- Let op de groepsdiscipline
- Heeft voldoende geduld
- Stimuleert individuele acties van spelers en de daarbijhorende creativiteit
- Heeft af en toe een persoonlijk gesprek met een speler
- Beschikt over voldoende tactische kennis
- Communiceert met de ouders , mondeling , via mail of sms

4.4 Keeperstrainer

De keeperstrainer bij FC Lebbeke moet voldoen aan volgend profiel:

- De jongste keepers de basis aanleren
- Zich kunnen verplaatsen in de leefwereld van kinderen
- Voldoende kennis van het keepersvak
- De oefeningen kunnen tonen
- De keeperstrainingen voorbereiden
- De keepers constant evalueren
- Werken aan de mindere punten van de keepers
- Werken volgens het opleidingsplan van de club
- Ervoor zorgen dat de keepers ook kunnen meevoetballen
- Af en toe een wedstrijd bijwonen en zowel de positieve als de negatieve punten noteren
- Regelmatig een individueel gesprek hebben met de keepers
- Vriendelijk, motiverend, enthousiast, eerlijk en duidelijk zijn
- Communiceert met de ouders , mondeling , via mail of sms
- Weet dat keepers fouten mogen maken
- Heeft voldoende geduld
- Signaleert problemen van welke aard dan ook aan de coördinatoren
- Bereid zich constant bij te scholen
- Heeft organisatietalent

4.5. Strategie aanwerving jeugdtrainer

Bij de aanwerving van een jeugdtrainer in onze opleiding gaat FC LEBBEKE uit de volgende criteria :

1. in het bezit zijn van een trainersdiploma of een gelijkgesteld certificaat of al enkele jaren ervaring hebben met het trainen van jeugdvoetballers
2. duidelijk en verstaanbaar communiceren
3. zich op een correcte wijze gedragen, kleden en verzorgen, zodat dit geen aanleiding kan geven tot negatieve reacties(zie gedragscode trainers infobrochure)
4. goed kunnen samenwerken met collega trainers
5. goed kunnen analyseren van trainingen, wedstrijden en ontwikkeling van spelers en dit op de juiste wijze verwoorden en schriftelijk rapporteren.
6. onvoorwaardelijk de adviezen van de TVJO, jeugdcoördinatoren en jeugdverantwoordelijken opvolgen

5. Strategie JO

Zonevoetbal

- Zonevoetbal staat haaks tegenover mandekking
- Zonevoetbal is een spelconcept en geen spelsysteem
- Zonevoetbal omvat principes, niet alleen bij balverlies, maar ook bij balbezit
- Zoneprincipes zijn spelprincipes die in zijn totaliteit tijdens 11 tg 11 worden toegepast
- Uit de zoneprincipes worden nadien teamtactics afgeleid waarvan er een aantal ook in 5 tg 5 en 8 tg 8 aangeleerd worden

Definitie

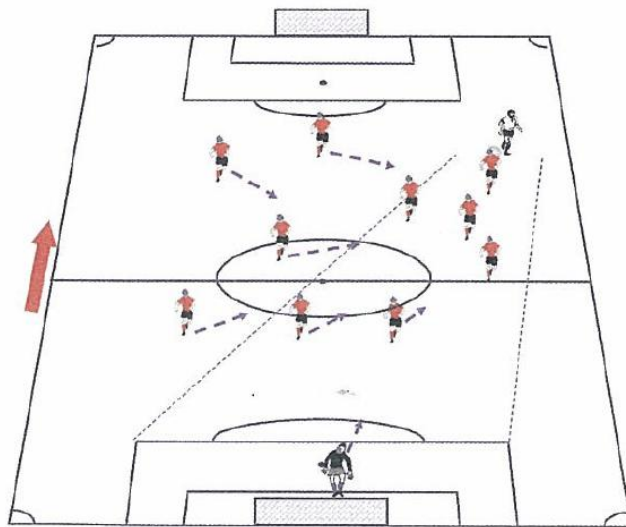
Collectief positiespel bij balverlies en balbezit met als doel de tegenstander te beheersen in de ZONE.

Namelijk in de zone tussen de bal en het doel en in de volledige waarheidszone.

- Ploeg van 11 spelers: som van 11 individualiteiten
- Evenwichtige verdeling en beperking van de fysieke inspanningen
- Gedeelde collectieve verantwoordelijkheid
- Zeer snelle omschakeling van balbezit naar balverlies en omgekeerd: bv na balrecuperatie kan er 'blind' gespeeld worden (omdat balbezitter min of meer weet waar medespeler staat)

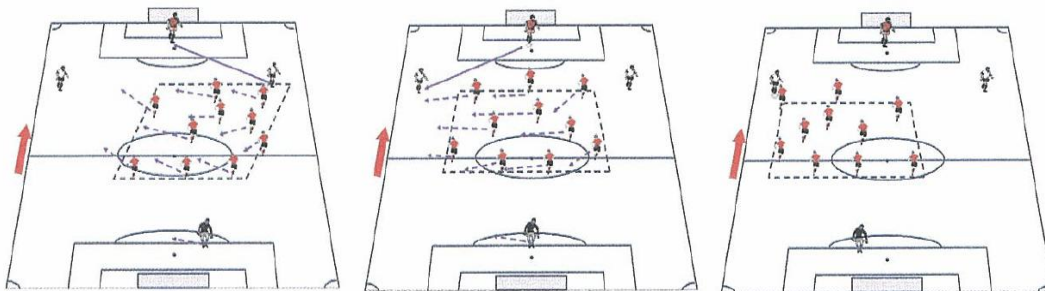
Zoneprincipes bij balverlies

Een defensief compact blok oprichten



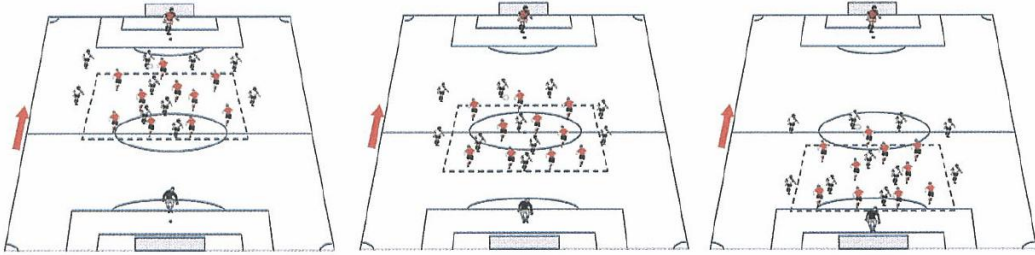
- Individuele pressing door de speler die zich het dichtst bij de bal bevindt
- Dekking door de dichtstbijzijnde medespeler(s)
- De andere spelers vormen een compact blok binnen de zone bal-doel
- 10-15m afstand tussen de spelers
- Spelers kruisen niet
- Geen systematische en bewuste offside
- Dekking door de doelman

Het blok glijdt en kantelt zo snel mogelijk



Kenmerken van een efficiënt blok

1. Het aanpassen aan de bepaalde weerstand

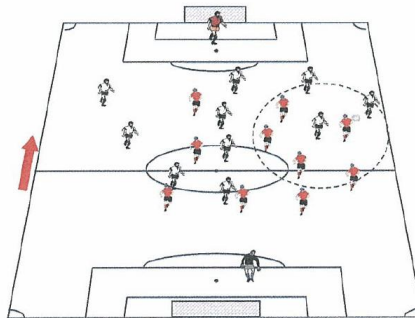


2. Het beheersen van de waarheidszone
 - Voldoende spelers bevinden zich in het centrum
 - Hoe dicht bij doel, hoe strikter de dekking op zijn rechtstreekse tegenstander
3. Het afsluiten van directe speelhoeken
 - Verticale passing beletten
 - Diagonale passing beletten
 - Voorzet beletten

Collectieve pressing

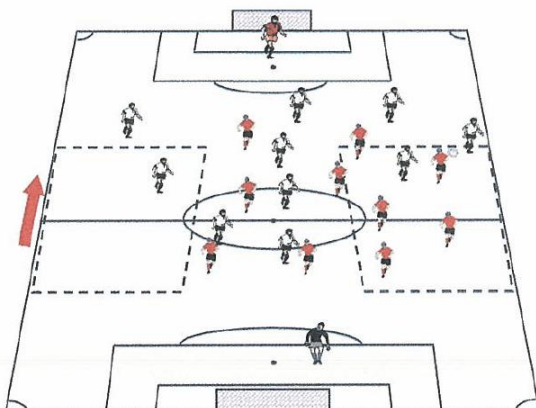
Wanneer?

- Bal tussen blok en zijlijn
- Bij meerderheidssituaties
- Bij moeilijke bal en zwakke tegenspeler



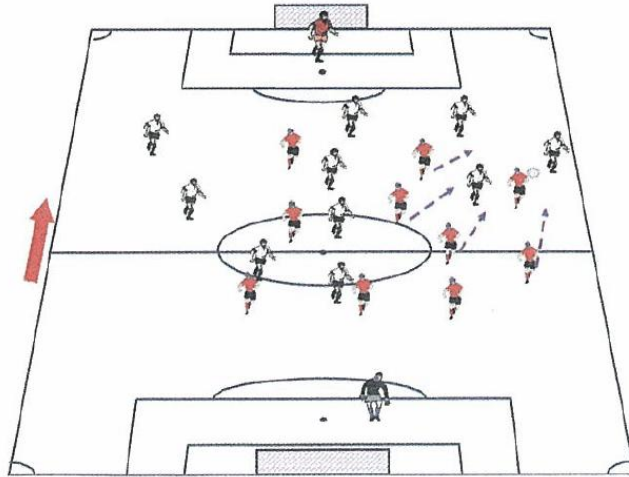
Waar?

- Ter hoogte van de middenlijn



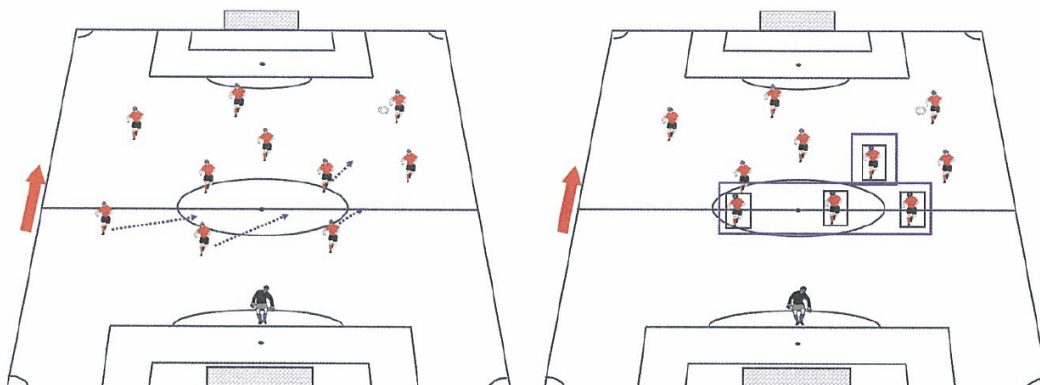
Hoe?

- Verdedigende middenvelder geeft startsignaal
- Collectieve pressing: sluiten speelhoeken, geen speelruimte voor tegenpartij, zich niet laten uitschakelen



Zoneprincipes bij balbezit

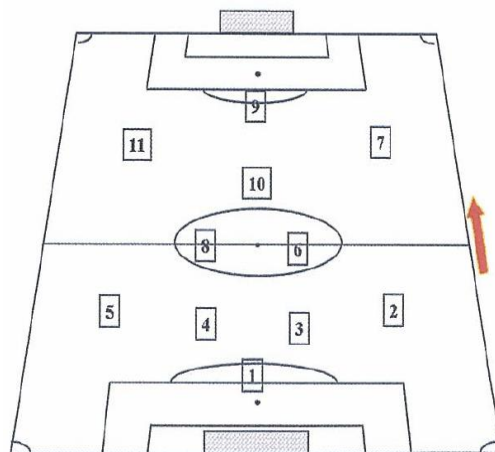
1. De eigen speelruimte vergroten
2. Aanspelbaar zijn binnen rationeel bezette zones
3. Aanspelbaar worden door bewegingen zonder bal: vrijlopen, plaatswissels (kruisbewegingen), inschuiven (om meerderheidssituaties te creëren)
4. Zo snel mogelijk een nauwkeurige en dieptepass of diagonale pass te geven
5. De zwakke zone (in, naast of achter het blok) van de tegenpartij opzoeken door middel van een snelle balcirculatie
6. Steeds doelpoging proberen ondernemen bij werkelijke doelkans (shot, kop, enz)
7. Steeds het moment van balverlies voorzien:
een defensieve T van 3, 4 of 5 spelers vormen en behouden (zie voorbeeldfiguur)



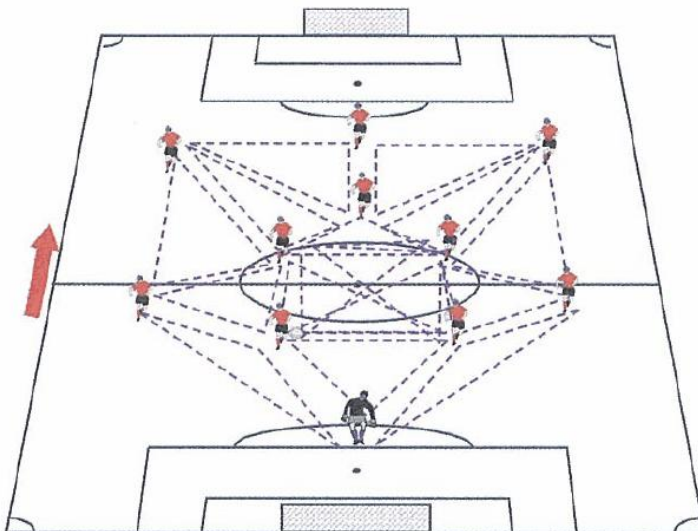
Bij de jeugd: 1-4-3-3 in zone

Vaste nummers: identificatie met bepaalde functie

1. Keeper
2. Rechterflankverdediger
3. Rechter centrale verdediger
4. Linker centrale verdediger
5. Linkerflankverdediger
6. Rechter verdedigende middenvelder
7. Rechter flankaanvaller
8. Linker verdedigende middenvelder
9. Centrumspits
10. Aanvallende middenvelder
11. Linker flankaanvaller



Waarom 1-4-3-3 bij de jeugd?



- Een maximaal aantal mogelijkheden voor het driehoeksspel
- Efficiënte bezetting van de te bespelen (B+) en te verdedigen (B-) ruimte
- Omschakeling B+/B- en B-/B+ betekent snelle aanpassing van posities (flexibiliteit)
- verdediging met 4 ipv met 3:
 - * Gemakkelijker verdedigen van de breedte van het terrein
 - * Tegen 3 aanvallers nog 1 speler over: gevaar voor individuele mandekking in de zone is kleiner -> verbeteren van 'zone' positie spel ifv mogelijk doelgevaar
 - * Uitverdedigen en inschuiven mogelijk door alle 4 de verdedigers -> verbeteren van opbouwende kwaliteiten
 - * Verbeteren van onderlinge coaching wanneer ze geconfronteerd worden met wisselende tegenstanders: dit in tegenstelling met 3 verdedigers tegenover 3 aanvallers waar individuele mandekking wordt toegepast

- Middenveld met 3 centrale middenvelders in driehoek opgesteld:

- * Terug spelverdeler nummer 10 opleiden
- * Stimuleren van inschuiven en taakovername (nr 6 en 8)

- 3 aanvallers:

- * Creëren van meer aanspeelpunten vooraan in de voet (daling fysieke arbeid)
- * Stimuleren van buitenspelers (nr 7 en 11) om te durven dribbelen
- * Opleiden van diepe spits als targetman (aanbieden en terugleggen) als diep vrijlopende aanvaller (in de rug van de verdediging) en als afwerker voor doel
- * Aanmoedigen om voetbaloplossingen te vinden (= creativiteit) doordat er voor iedere aanvaller minder ruimte is

6. Opleidingsfilosofie

ONDERBOUW 2/2

1. Ik en de bal!

Kinderen van 4 à 5 jaar en jonger bevinden zich in de exploratiefase en zijn gefocust op het 'ik en de bal'. Ze voetballen in de eerste fase "naast elkaar" en daarna "tegen elkaar" maar zeker nog niet "met elkaar". Op deze leeftijd spelen ze dus een dribbelspel en geen passenspel.

2. We zorgen voor meer balcontacten

Elk "groot" en "minder groot" talent heeft evenveel kans op veel balcontacten.

3. Meer succesbeleving Elk kind scoort doelpunten en ervaart hierdoor meer succesbeleving.

4. Aandacht voor elk talent

De verschillende wedstrijdjes/terreintjes zorgen ervoor dat alle spelers maximale speeltijd en ontwikkelingskansen krijgen.

5. Winnen en verliezen

Elk kind heeft het recht op winnen en verliezen. Tijdens een 2v2 wedstrijd dag heeft hij/zij meer kans om dit te kunnen doen.

Trainingsopbouw

U6-

--FUN aspect

Training op basics en coördinatie

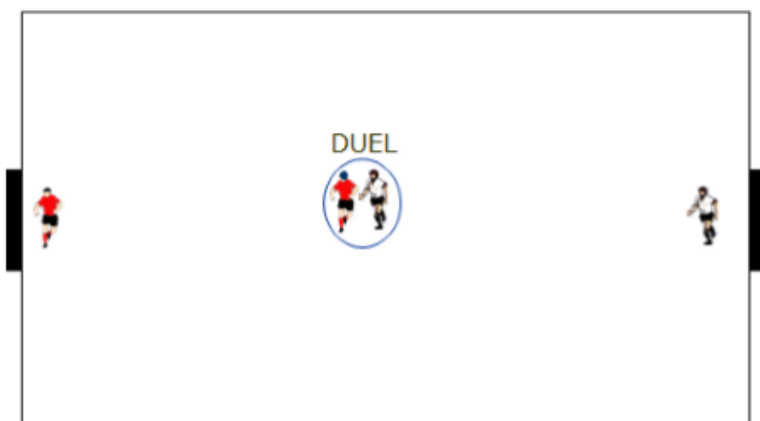
Leeftijdskennmerken u6

Kinderen in de leeftijdscategorie U6 zijn snel afgeleid. Zij kunnen zich niet lang concentreren

Gedetailleerd:

- is sterk op zichzelf gericht , is vaak onrustig en vlug afgeleid , kan geen langdurige concentratie vasthouden
- is gehecht aan jeugdopkleider , kijkt er naar op

LEERPLAN U6



FASE 1

ALGEMENE LICHAAMS EN BALVAARDIGHEDEN

OOG –HAND EN OOG-VOET COORDINATIE: WERPEN , VANGEN EN TRAPPEN

FASE 2

B+ : BALGEWENNING MET DE VOET : LEIDEN ? DRIBBELEN EN TRAPPEN

B- : DE BAL AFNEMEN + HET SCOREN BELETEN

ONDERBOUW

5/5

1.Algemeen

Het voetballen van Duiveltjes

Bij de jongste spelers is bijna iedereen op en om de bal. Van voetbal is er nauwelijks sprake.

Als de jongens en meisjes al langer op de club zijn, worden de eerste vormen van samenspel zichtbaar. De balbehandeling is gericht. Niettemin beperkt het zich veelal tot aannemen, dribbelen, drijven, een trap naar voren en een schot op het doel.

Consequenties voor de training

Bij deze leeftijdscategorie gaat het vooral om het ontwikkelen van de techniek, het *balgevoel*., “oog-hand”- en “oog-voet”-coördinatie.

Kinderen moeten ‘de baas worden over de bal’, zodat de bal middel kan worden om de spelbedoelingen te realiseren.

Spelbedoelingen:

- balbezit
- aanvallen en scoren
- mikken/ schieten
- individueel balbezit houden
- samen balbezit houden
- balbezit tegenpartij
- storen
- bal veroveren/ bal afpakken
- doelpunten voorkomen/ eigen doel verdedigen

Methodische aanpak:

- van balgewenning naar doelgerichtheid
- van bal als doel naar bal als middel

De trainer/ coach dient te beschikken over kennis van en inzicht in alle voetbaltechnische handelingen, want: 'jong(goed) geleerd is oud gedaan'.

Overige voorwaarden zijn:

- voor iedereen een bal beschikbaar
- veel afwisseling in de training
- veel herhalingen
- per training komen alle spelbedoelingen aan bod
- inspelen op de fantasiewereld van de kinderen
- rekening houden met gering concentratievermogen
- geen verwachtingen hebben van samenwerking tussen de spelers onderling
- zeer korte uitleg
- eenvoudige opdrachten geven - taal van het kind spreken
- tijd optimaal benutten
- geen lange rijen en geen lange wachttijden!
- zelf voordoen is beter dan uitleggen; en plaats jezelf op dezelfde hoogte als je spelers (hurkzit komt minder dreigend over)
- "Fun"-element moet steeds aanwezig zijn.

Geschikte oefenvormen

- basisvormen: 1 : 1,
- partijvormen: 3 : 2 diversen, 4 : 4 en variaties
- lijnvoetbal
- mik- en scoorvormen
- dribbelen/ drijven

Voetbalweerstand

De bal vormt bij deze leeftijdsgroep de grootste weerstand. Daarnaast zijn voetbalweerstand o.a. het speelveld (te groot / te klein), de tegenstanders maar ook de medespelers; het is te druk op het veld.

OPLEIDINGSSPELSYSTEMEN EN -CONCEPTEN

- baas worden over de bal
- de bal is de belangrijkste weerstand
- iedere speler moet zoveel mogelijk aan de bal zijn "door spelvormen"
- wennen door zoveel mogelijk te spelen

taakomschrijving per positie bij B+:

- vliegtuig posities als automatisme aanleren - vrijlopen en bal durven vragen

taakomschrijving per positie bij B-:

- speelruimte leren kleinhouden.
- leren afpakken van de bal, op de bal letten, niet wild aanvallen
- leren verdedigen bij 1 tegen 1 situatie (vanaf U6)

OPLEIDINGSPLAN PER ONTWIKKELINGSFASE

1) Topics (T) en specifieke leerplandoelstellingen (LD) voor ontwikkeling fase 1

algemene bewegings-/basismotorische vorming

- Algemene balvaardigheid stimuleren
- Motoriek verbeteren ☑ Meer balgericht oefenen ttz. aannemen en meenemen van de bal, dribbel, koppen, stoppen van de bal, afwerken, ingooien....
- Leren afschermen van de bal ☑ Leren baas te worden over de bal zodat deze een middel wordt om spelbedoelingen te kunnen realiseren

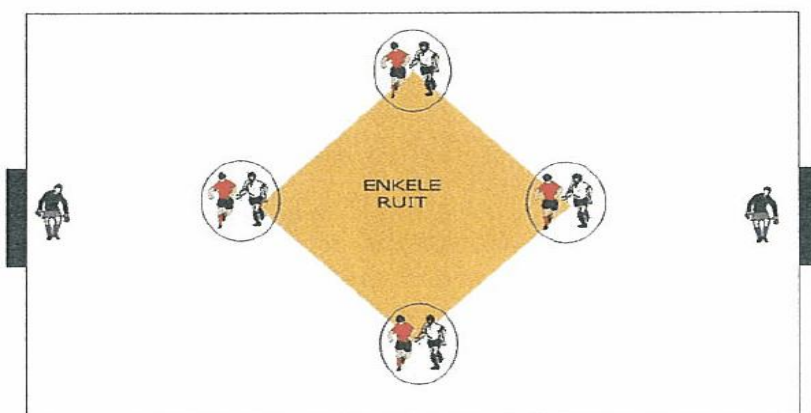
voetbaltechnische / tactische vorming (basics)

- Spelregels introduceren ☑ Positiespel aanleren beperkt zich tot het eigen maken van “ het vliegtuigmodel” waarbij piloot
- staart en twee vleugeltjes begrippen zijn die vlotter aanleren dan specifieke voetbaltermen = plaats op het veld ontdekken. Leren vrijlopen.

mentale/sociale vorming

- Leren luisteren naar opmerkingen van de trainer gedurende de wedstrijdjes en deze trachten uit te voeren
- Leren samenspelen = van stapelspel naar meer geordend spelen
- Fair-play bijbrengen

2.opleiding Spelsysteem



3.Taken per positie

KEEPER

Balbezit

- de bal op de grond leggen voor de opbouw te starten
- ver uit het eigen doel durven spelen
- aanbieden en zorgen voor flankverandering
- lange bal indien risicosituatie (onmiddellijk kans op doelgevaar)

Balverlies

- alert zijn op dieptepassen van de tegenstander
- laten gelden op fasen dicht bij doel

FLANKSPELERS

Balbezit

- het veld breder maken om de bal langs die kant te kunnen spelen
- actie maken in een 1/1-situatie

Balverlies

- naar binnen komen maar de onderlinge afstanden kleiner maken

CENTRUMSPITS

Balbezit

- zo hoog en zo diep mogelijk spelen
- actie durven maken (dicht bij doel van de tegenpartij)

Balverlies

- druk op de keeper en de centrale verdediger

4.Trainingsopbouw

U7-u8-u9

Blok 1: 10 min Opwarming Voetbalgeoriënteerde spelletjes

Blok 2: 40 min Kern volgens opgelegd thema

- a) Oefening volgens thema
- b) Wedstrijdvorm in overtal/ondertal of 1 tg 1 – 2 teg 2
- c) Oefening volgens thema
- d) Reele wedstrijdvorm

Blok 3: 10min Cooling down Afsluitspelletje

5.Wedstrijdopwarming

U7 tot en met u8

Er wordt gewerkt met vast opwarmingspatroon .

De coördinator werkt dit uit .

Opleiding U7 tot U9

1.b Leeftijdskenmerken u7-u9

- wordt leergierig
- concentratie neemt toe
- is bereid om deel uit te maken van een team

2.Leerplan

U7-U9

Steeds aandacht voor: jongleren, oog-hand en oog-voetcoördinatie, basisbewegingen en 1 tg 1. Indribbelen en vrijlopen

* De ontwikkelingsfase 5 tegen 5: U7, U8 en U9

K+4/K+4 (duiveltjes)	U7 Toepassing 2-2 U8 Uitbreiding naar kort spel U9	Football as a short passing game without off-side rule
-------------------------	--	--

BASICS		TEAMTACTICS	
Ba ⁺	Ba ⁻	TT ⁺	TT ⁻
<ul style="list-style-type: none"> leiden en dribbelen korte passing controle op lage bal doelpoging tot 10m (dichtbij) doelpoging op lage voorzet vrij en ingedraaid staan vrijlopen: aanspeelbaar zijn door vrije ruimte te zoeken inworp 	<ul style="list-style-type: none"> druk zetten, duel of remmend wijken opstelling tussen tegenspeler en doel korte dekking op korte pass interceptie of afwerpen van korte pass 	01. Openen: Breed 02. Openen: Diep 14. Infiltratie met bal: leiden of dribbelen: Challenge 15. Een doelkans creëren via een individuele actie 21. Zo snel mogelijk afwerken bij een werkelijke doelkans	05. Positieve pressing op de baldrager 11. Het duel nooit verliezen: zich nooit laten uitschakelen 15. Zich niet laten uitschakelen door een individuele actie in de waarheidszone 21. Doelpoging afblokken
FYSIEK		MENTAAL – SOCIAAL – LIFESTYLE	
<ul style="list-style-type: none"> KRACHT : natuurlijke bewegingen, duelvormen tussen homogene groepen (evenwicht) LENIGHEID : meest gunstige periode UITHOUDING : de omvang van de training voldoet 	<ul style="list-style-type: none"> SNELHEID : - reactie- en startsnelheid in spelvorm - looptechniek enkel observeren en speels scholen COORDINATIE : - lichaamscoördinatie - oog-handcoördinatie - oog-voetcoördinatie 	<ul style="list-style-type: none"> Wordt leergierig Concentratie neemt toe Is bereid om deel uit te maken van een team 	

Per maand

Het is de bedoeling dat aan de U7-U8- U9 , 1 maal per week training geven wordt volgens het aangegeven thema van de maand

Taak jeugdtrainers –volgens jaarplan	
5 tegen 5	
MAAND	THEMA
September	leiden en dribbelen + korte passing
October	infiltratie met bal +een doelkans creëren via een individuele actie
November	Vrij en ingedraaid staan
December	
Januari	doelpoging op lage voorzet + doelpoging tot 10m
Februari	vrijlopen: aanspeelbaar zijn door vrije ruimte te zoeken
Maart	Openen en breed + openen en diep
April	Pressing op de tegenstrever

1. Algemeen

Er is *samenspel* in de vorm van de eerste echte combinaties.

Het dekken en vrijlopen gaan ze beter begrijpen.

Ook het spelen in een formatie, 8 - 8, en de bijbehorende taken en functies gaan ze beter begrijpen.

Consequenties voor de training

Het gaat in deze categorie vooral om het ontwikkelen van de individuele technische vaardigheid binnen vereenvoudigde voetbalsituaties: de basisvormen 4 : 4 en 8 : 8.

De coaching dient vooral gericht te zijn op het verbeteren van de technische vaardigheid en de hele lichaamscoördinatie.

Om hieraan optimaal inhoud te kunnen geven zal voortdurend moeten worden bewaakt of het spel of de oefenvorm nog wordt gespeeld, of er nog FUN is en of er nog wat wordt geleerd.

De coach moet dan ook kunnen omgaan met het aanpassen

Concreet betekent dit aandacht voor:

- keuze van de juiste oefenvorm
- het duidelijk maken van de spelbedoeling
- veldbezetting / teamorganisatie
- het manipuleren van de weerstanden; makkelijker of moeilijker maken
- het manipuleren van de speelveldgrootte; groter of kleiner maken
- het manipuleren met het aantal spelers/ tegenstanders; meer of minder
- het gebruiken en/ of aanpassen van de spelregels
- het coachen op een juiste technische uitvoering, algemeen en individueel

Geschikte oefenvormen

- basisvormen: 1 : 1,
- partijvormen: 3 : 2 diversen, 4 : 4 en variaties
- lijnvoetbal
- mik- en scoorvormen
- dribbelen/ drijven

OPLEIDINGSSPELSYSTEMEN EN -CONCEPTEN

- technische vaardigheden ontwikkelen binnen de context van de basisvormen
- leren door veel spelen van kleine partijen
- technische bagage koppelen aan inzicht in het spel en spelcommunicatie
- beheersen van de bal in spelsituatie en met weerstand van een tegenstrever

OPLEIDINGSPLAN PER ONTWIKKELINGSFASE

Topics (T) en specifieke leerplandoelstellingen (LD) voor ontwikkelingfase 1

algemene bewegings-/basismotorische vorming

- Gericht oefenen van technische vormen
- Leren naar de bal toekomen en afschermen

voetbaltechnische / tactische vorming (basics)

- Bij balbezit leren aanvallen en bij balverlies leren verdedigen
- Leren vrijlopen
- Leren door veel spelen van kleine partijen = positiespelen vb. 1 tegen1, 2 tegen2, 2 tegen 1 enz....
- Manipuleren van de weerstand vb. bal eemaal raken, veld groter maken
- Veldbezetting en ploegorganisatie = aanleren 8 tegen 8 spelen
- Opbouw van achteruit aanleren, leren aanvallen langs de flank, druk op de tegenstrever leren zetten
- Creativiteit = dribbel kan en mag maar niet overal en niet overdrijven

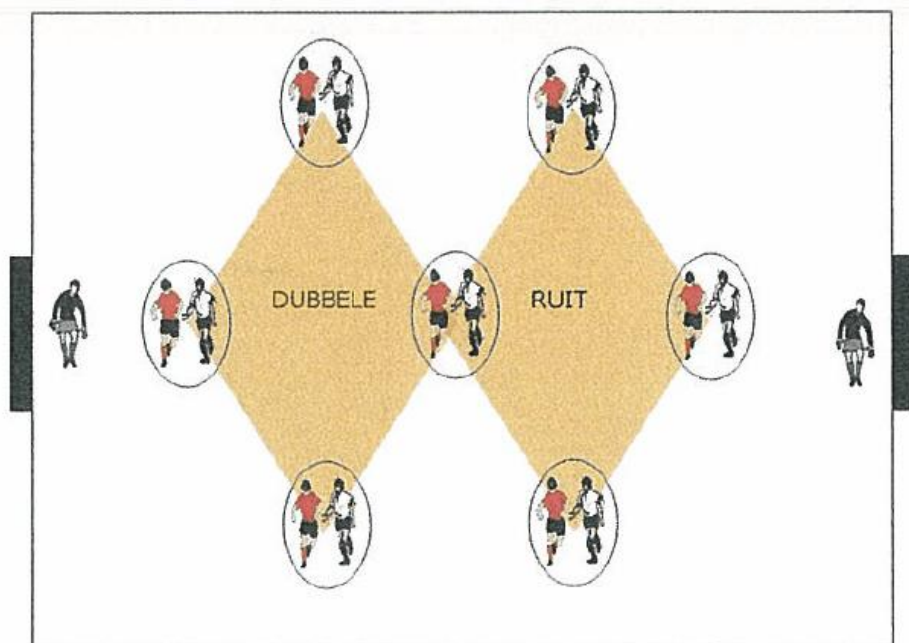
mentale/sociale vorming

- taak ouders

2. Leeftijdskenmerken

- Wil zich meten met anderen
- Kan in teamverband een doel nastreven
- Is kritisch tegenover eigen prestatie en die van anderen
- Beoordelingsvermogen stijgt
- Heeft eigen mening
- Geldingsdrang neemt toe
- Goed gebouwd , harmonie waardoor goede coordinatie aanwezig is . Ook toenemende kracht
- Er wordt steeds groepsbewust gedacht

3. Spelsysteem



4. Taken per positie

KEEPER

Balbezit

- de bal op de grond leggen voor de opbouw te starten
- ver uit het eigen doel durven spelen

- aanbieden en zorgen voor flankverandering
- lange bal indien risicosituatie (onmiddellijk kans op doelgevaar)

Balverlies

- alert zijn op dieptepassen van de tegenstander
- laten gelden op stilstaande fasen dicht bij doel
- coaching van de verdediging

POSITIE 2 en 5 = FLANKVERDEDIGERS (FV)

Balbezit

- het veld breder maken indien de bal langs die kant kan worden gespeeld
- één van beide mag inschuiven met of zonder bal
- één van beide moet verdedigend denken en zorgen voor de restverdediging
- diagonaal inspelen naar 6, 7, 10 of 9 of rechtdoor in de ruimte

Balverlies

- naar binnen komen maar de onderlinge afstanden verdelen over de ruimte
- kantelen tot aan de 2de paal
- snelheid uit de actie halen door remmend te wijken
- rugdekking verlenen aan de centrale verdediger

POSITIE 3 = CENTRALE VERDEDIGER (CV)

Balbezit

- aansluiten
- diagonaal inspelen (naar buiten)
- coaching van de FV en CM
- flankverandering

Balverlies

- duel aangaan met de rechtstreekse tegenstander
- rugdekking verlenen aan de flankverdediger (zolang mogelijk centraal blijven)
- elkaar onderlinge dekking geven (vooral op lange ballen)
- hoe dichter bij het eigen doel, hoe korter de dekking op de dichtstbijzijnde tegenstander

POSITIE 10 = CENTRALE MIDDENVELDER (CM)

Balbezit

- zo lang mogelijk achter de bal blijven
- spel verdelen
- flankverandering en variatie in het spel
- Steeds aanspeelbaar zijn
- aanwezig zijn in de waarheidszone bij een voorzet van op de flank

Balverlies

- duel aangaan maar zonder veel risico op balverlies
- goed centraal blijven

POSITIE 7 EN 11 = FLANKAANVALLERS (FA)

Balbezit

- het veld breder maken indien de bal langs die kant kan worden gespeeld
- actie maken in een 1/1-situatie
- afwisseling in afhaken en diep lopen
- voorzet zoeken tussen de verdediging en de keeper
- opduiken aan de 2de paal bij voorzet van de andere kant
- ruimte maken (naar buiten of naar binnen) voor de opkomende FV met ruimte
- taakovername van de FV

Balverlies

- naar binnen komen en terugzakken
- aanvallend denken voor een vlugge omschakeling
- negatieve pressing op de balbezitter
- 100% doorgaan indien twijfel in de verdediging van de tegenpartij
-

POSITIE 9 = DIEPE SPITS (DS)

Balbezit

- zo hoog en zo diep mogelijk spelen
- lateraal bewegen voor doorsteekpas (flirten met de buitenspelval)
- afhaken om te kaatsen (plaatsovername met AM)
- opduiken aan de 1ste paal bij voorzet van op de flank
- actie durven maken (dicht bij doel van de tegenpartij)
- bal vasthouden (lichaam gebruiken) om aansluiting mogelijk te maken

Balverlies

- aanvallend denken voor een vlugge omschakeling
- negatieve pressing op inschuivende CV
- 100% doorgaan indien twijfel in de verdediging van de tegenpartij

5.Trainingsopbouw

Blok 1: 10 min Opwarming

Blok 2: 10 min pas- en trapvorm

Blok 3: 60 min Kern volgens opgelegd thema

- a) Tussenvorm volgens thema
- b) Wedstrijdvorm in overtal ondertal
- c) Tussenvorm volgens thema
- d) Wedstrijdvorm in gelijkheid

Blok 3: 5 min Cooling down Afsluitspelletje

6.Wedstrijdopwarming

U10 tot en met u13

Er wordt gewerkt met vast opwarmingspatroon .

De coördinator werkt dit uit .

7. Leerplan

U10-U11

* De ontwikkelingsfase 8 tegen 8 (1) : U10 en U11

K+7/K+7 preminiemen	U10 Toepassing 2/2 & 5/5 U11 Uitbreiding naar halflang spel	Football as a halflong passing game without off-side rule
------------------------	--	---

**Ideale wedstrijdvorm is 8-8 (= dubbele ruit)
met passafstanden tot ongeveer 15 meter (U10/U11) en 20 meter (U12/U13)**

BASICS		TEAMTACTICS	
Ba ⁺	Ba ⁻	TT ⁺	TT ⁻
<ul style="list-style-type: none"> • halflange passing • controle op halfhoge bal • doelpoging vanop 15 à 20m (halfver) • doelpoging op halfhoge voorzet • vrijlopen om zelf aanspeelbaar te zijn • steunen • corner + indirecte vrije trap 	<ul style="list-style-type: none"> • speelhoeken afsluiten • korte dekking op halflange pass • interceptie of afwerpen halflange pass • corner + indirecte vrije trap 	04. Ruimte creëren voor zichzelf en het benutten ervan 06a. Efficiënte balcirculatie Progressie nastreven Richting: ruit 1 → ruit 2: passing 1 ^{ste} graad 07a. Efficiënte balcirculatie nauwkeurig doorspelen van de bal 09a. Diagonale passing: na aanspeelbaarheid 11. Efficiënte infiltratie met bal op het juiste moment: Bij ruimte 16a. Een voorzet trappen over de grond die bruikbaar is vóór doel	01a. Sluiten: Speelruimtes beperken 06. Negatieve pressing op de baldrager 07. Dekking door dichtste medespeler 10. Een meeschuivende doelman (hoge positie) 12. Het duel proberen te winnen bij 100% zekerheid 13. De bal recupereren door interceptie
FYSIEK		MENTAAL – SOCIAAL – LIFESTYLE	
<ul style="list-style-type: none"> • KRACHT: spelen met eigen lichaamsgewicht, duelvormen tussen homogene groepen • LENIGHEID: neemt af, dus stimuleren • UITHOUDING: de omvang van de training en andere bewegingselementen (ademhaling!) 	<ul style="list-style-type: none"> • SNELHEID: <ul style="list-style-type: none"> - reactie-, startsnelheid en versnellen in spelvorm (recuperatie!) - looptechniek verbeteren • COORDINATIE: <ul style="list-style-type: none"> - lichaamscoördinatie - oog-handcoördinatie - non-voetcoördinatie 	<ul style="list-style-type: none"> • Wil zich meten met anderen • Kan in teamverband een doel nastreven • Is kritisch tegenover eigen prestatie en die van anderen 	

U12-U13

* De ontwikkelingsfase 8 tegen 8 (2): U12 en U13

K+7/K+7 miniemen	U12 Uitbreiding naar halflang spel U13	Football as a halflong passing game without off-side rule
---------------------	---	---

BASICS		TEAMTACTICS	
Ba ⁺	Ba ⁻	TT ⁺ & TT ^{->+}	TT ⁻ & TT ^{+>-}
<ul style="list-style-type: none"> • halflange passing • controle op halfhoge bal • doelpoging vanop 15 à 20m (halfver) • doelpoging op halfhoge voorzet • vrijlopen om zelf aanspeelbaar te zijn • steunen • corner + indirecte vrije trap 	<ul style="list-style-type: none"> • speelhoeken afsluiten • korte dekking op halflange pass • interceptie of afweren halflange pass • corner + indirecte vrije trap 	<p>03a. Driehoekspel: Aanspeelbaarheid</p> <p>05. Ruimte creëren voor een medespeler en het benutten ervan</p> <p>06b. Efficiënte balcirculatie Progressie nastreven zonder risico op balverlies</p> <p>07b. Efficiënte balcirculatie zo snel mogelijk nauwkeurig doorspelen van de bal</p> <p>08. Efficiënte balcirculatie: Een zo hoog mogelijke balsnelheid nastreven</p> <p>10. Een lijn overslaan bij passing diep (pass 2^{de} gr)</p> <p>12. Efficiënte infiltratie zonder bal na een pass: Give & Go</p> <p>13. Efficiënte infiltratie zonder bal op het juiste moment: bij ruimte</p> <p>16b. Een voorzet trappen in de lucht die bruikbaar is voor doel</p> <p>18a. Efficiënte bezetting voor doel door twee of drie spelers</p> <p>23. Balrecuperatie: 1ste actie is diepte -gericht</p>	<p>16. Een voorzet beletten</p> <p>16. Een voorzet beletten</p> <p>18a. Efficiënte bezetting voor doel bij voorzet : defensieve T-vorm (2+1)</p> <p>23. Onmiddellijk na balverlies druk zetten en dieptepass verhinderen</p>
FYSIEK		MENTAAL – SOCIAAL – LIFESTYLE	
<ul style="list-style-type: none"> • KRACHT: spelen met eigen lichaamsgewicht, duelvormen tussen homogene groepen • LENIGHEID: neemt af, dus stimuleren • UITHOUDING: de omvang van de training en andere bewegingselementen (ademhaling!) 	<ul style="list-style-type: none"> • SNELHEID: <ul style="list-style-type: none"> - reactie-, startsnelheid en versnellen in spelvorm (recuperatie!) - looptechniek verbeteren • COORDINATIE: <ul style="list-style-type: none"> - lichaamscoördinatie - oog-handcoördinatie - oog-voetcoördinatie 	<ul style="list-style-type: none"> • Wil zich meten met anderen • Kan in teamverband een doel nastreven • Is kritisch tegenover eigen prestatie en die van anderen 	

Per maand

Het is de bedoeling dat de U10-11-12-13, elke week 1 training gegeven wordt volgens het aangegeven thema.

Taak jeugdtrainers –volgens jaarplan

8 tegen 8

MAAND	THEMA
September	A rij en ingedraaid staan
October	controle op halfhoge bal + doelpoging op halfhoge voorzet
November	halflange passing + korte dekking op halflange pass
December	
Januari	speelhoeken afsluiten (kantelen)
Februari	uitvoetballen van achteruit , verleggen van flank , doelman betrekken
Maart	vrijlopen: aanspeelbaar zijn door vrije ruimte te zoeken
April	korte dekking op halflange pass + pressing op de tegenstrever

BOVENBOUW

11/11

Opleiding U15 tot U17

1. Algemeen

Leeftijdskennmerken

- het begin van een harmonische lichaamsgroei; de omvang van kracht-, interval- en duurarbeid kan verhoogd worden en ook de techniektraining zal weer meer resultaten opleveren
- ook hier kunnen nog puberteitsproblemen aanwezig zijn
- er is sprake van een toenemende zelfkritiek; let op het stimuleren van zelfvertrouwen
- geschikt voor prestatief denken
- er is sprake van een betere verhouding met het gezag; ook de emoties passen zich aan
- willen ook verantwoording hebben
- er kan sprake zijn van een opofferingsgezindheid voor het team.

Consequenties voor de training

Bij u15-u17 worden team tactics al dieper uitgewerkt

Aan de trainer om oog te hebben voor individuele tekortkomingen en de problemen die ze op deze leeftijd kunnen hebben.

De trainer houdt hier rekening met het spierstelsel , bij vroeg en laat mature

Ze kunnen hierdoor minder gaan voetballen.

Als trainer rekening houden met dit probleem dat veelal van tijdelijke aard is.

U15-U17 , zijn wisselvallig in hun prestaties. Stel daarom de verwachting niet te hoog.

Het gebruik van periodisering is vooral bij U17 al van toepassing , naar postformatie toe

Consequenties voor de training

Toch leent deze leeftijdsgroep er zich juist voor het voetballen zelf te *verbeteren*.

Ook hier geldt: *trainen vanuit de wedstrijd situatie*.

Daarbij is het mogelijk een beroep te doen op elftaltactiek (plaatsen in een elftal en de daarbij behorende taken).

Op deze leeftijd kunnen spelers verantwoordelijkheid dragen.

Buiten het veld blijkt dit op het gebied van de leefwijze, lichaamsverzorging en het taalgebruik.

Voetbalweerstand

Naast de probleemgebieden die uit de vorige leeftijdsgroepen zijn meegenomen heeft de U17 de moeilijke taak een evenwicht te zoeken tussen de eigen geldingsdrang en het leveren van rendement voor het team in het nastreven van het gezamenlijke prestatiedoel.

OPLEIDINGSSPELSYSTEMEN EN -CONCEPTEN

- leren door het benaderen van alle elementen van de echte wedstrijd (vrijlopen, samenspel, kopduels,)
- taken die aan een bepaalde positie kleven worden zichtbaar
- systeeminzicht groeit ☐ als ploeg leren winnen (en verliezen)- winnen wordt belangrijker
- leren onder druk spelen aan een hoger tempo ☐ rendement moet omhoog
- planmatig en systematisch verbeteren van de prestatie ☐ onderling kunnen coachen
- rekening houden met pubertijd ☐ moeten beschouwd worden als volwaardige (kandidaat)spelers eerste elftal
- optimale prestatie en motivatie tijdens training en wedstrijd
- de onrustige kenmerken van kadet en scholier maken plaats voor een beheerster optreden op en rond het veld

OPLEIDINGSPLAN PER ONTWIKKELINGSFASE

Topics (T) en specifieke leerplandoelstellingen (LD) voor ontwikkelingfase 3

algemene bewegings-/basismotorische vorming

- Voorkeursvoet en zwakkere (?) voet gericht leren gebruiken
- Terugspeelbal aanleren (wanneer? hoe?)
- Verder ontwikkelen van het spelen zonder bal
- Wijkend remmen aanleren ☐ Aanleren van vrije trappen, hoekschoppen en ingooi verder ontwikkelen

voetbaltechnische / tactische vorming (basics)

- Balbezit verder uitbouwen
- De één twee verder verfijnen ☐ Buitenspel aanleren ☐ Duelkracht verder opdrijven
- Spelsysteem bijbrengen vb. bij onze club 1-4-3-3 of 1-4-4-2
- Juiste plaatsing bij stilstaande fasen, voor en tegen, aanleren en uitleggen waarom
- Aanleren van spelen 11 tegen 11 = functioneren binnen teamorganisatie = veldbezetting

lichamelijke vorming

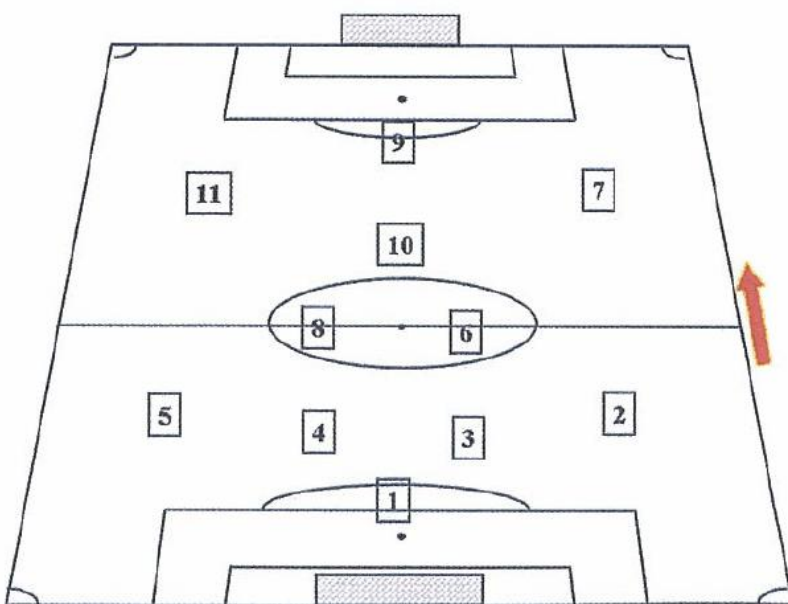
Fysieke inspanningen opdrijven met en zonder bal = hoger tempo, uithouding opdrijven

mentale/sociale vorming

- Leren werken onder weerstand
- Leren voetballen met het hoofd
- vrijlopen, plaatsing, waar wanneer druk enz...
- Vedetteneigingen weren
- Aandacht aan taken eigen aan positie binnen de ploeg
- Tijd maken voor persoonlijke gesprekken
- Oefenkeuze gericht op plezier, beleving en wedstrijd.
- Introduceren huishoudelijk reglement

2.Spelsysteem

1-4-3-3



3.Taken per positie

Doelman 1

BALBEZIT

- snelheid in de opbouw
- bij inspelen 3 of 4 meelopen in de richting van de bal
- bij balbezit op middenlijn op 16 meter staan

BALVERLIES

- bij balbezit tegenpartij op middenlijn op +- 16 m staan
- coachen van 2 en 5 (knijpen)

Flankverdedigers 2 EN 5:

BALBEZIT

- bij opbouw diep en breed uitlopen
- ruimte houden voor diepe bal naar 7 of 11
- denken over situatie "Wat als ?"
- voor 3 en 4 blijven
- opbouw zoeken naar 9

BALVERLIES

- verantwoordelijk voor (ruimte)dekking
- knijpen bij bal aan andere zijde van veld
- rugdekking 3 en 4 verlenen
- resoluut in duel

Centrale verdedigers 3 en 4:

BALBEZIT

- aanspeelbaar op de punt 16 meter
- centrum bemannen
- naast elkaar in de opbouw
- zorgen voor aansluiting bij diepe bal

BALVERLIES

- oppakken van diepe spits
- coachen van elftal
- instappen als 6 en 8 zijn voorbijgespeeld
- altijd in centrum zijn
- rugdekking 2 en 5 verlenen

Verdedigende middenvelders 6 en 8:

BALBEZIT

- ruimte maken voor de diepe bal
- altijd achter de bal aanbieden
- ruimte maken/houden voor 10
- in centrum spelen.

BALVERLIES

- in het centrum de gevaarlijkste man oppakken
- schuin achter elkaar spelen
- controlerend spelen
- modereren (bepalen hoe speelveld wordt ingericht)

Aanvallende middenvelder 10

BALBEZIT

- ruimte maken voor de diepe bal
- kaats aangaan met 9
- moment van kaats kiezen
- ruimte achter 9 bespelen

BALVERLIES

- lange bal(lijn) eruit halen
- ruimte achter de 9 bespelen
- zorgen dat de 'tweede bal' wordt gewonnen

Flankaanvallers 7 en 11

BALBEZIT

- veld breed en diep maken/houden
- bal aan de buitenkant aannemen
- vooractie achter rug tegenstander maken
- actie naar goal gericht
- kaats met 10 aangaan

BALVERLIES

- knijpen als de bal aan de andere zijde is
- recht op de man met bal lopen
- lange bal eruit halen- moment van storen kiezen

Centrumspits 9

BALBEZIT

- diep aanspelbaar zijn
- vooractie maken om aanspelbaar te zijn
- doelgericht actie maken
- ruimte tot 7 en 11 bestrijken
- communiceren met 10

BALVERLIES

- recht op de man aflopen met bal
- lange bal er eruit halen , druk zetten

4.Trainingsopbouw

U15-U17

Blok 1: 10 min Opwarming

Blok 3: 70 min Kern volgens opgelegd thema

- a) wedstrijdvorm
- b) Oefening volgens thema
- c) wedstrijdvorm
- d) Oefening volgens thema
- e) wedstrijdvorm

Blok 3: 10min Cooling down Afsluitspelletje + stretching

5. Wedstrijdopwarming

U15-U17

Er wordt gewerkt met vast opwarmingspatroon .

De coördinator werkt dit uit .

6. Basics en teamtactics

U15

BASICS		TEAMTACTICS	
Ba ⁺	Ba ⁻	TT ⁺ & TT ^{→+}	TT ⁻ & TT ^{→-}
<ul style="list-style-type: none"> lange passing controle op hoge bal doelpoging vanaf 20m (ver) doelpoging op hoge voorzet vrijlopen om een medespeler aanspeelbaar te maken vrijlopen door diep in de vrije ruimte te lopen (buitenspel omzeilen) directe vrije trap 	<ul style="list-style-type: none"> speelhoeken afsluiten korte dekking op lange pass interceptie of afweren van lange pass onderlinge dekking directe vrije trap 	<p>03b. Driehoekspel: Aanspeelbaarheid met aandacht wisselende voor spelsituaties.</p> <p>09b. Diagonale passing: In & out passing naar de zwakke zone van de tegenpartij</p> <p>17. Een subtiele eindpass in de diepte trappen naar een speler die in de rug van de laatste lijn duikt</p> <p>18b. Efficiënte bezetting voor doel bij voorzet: 1ste-2de paal, 11m&16m</p> <p>20. Diepte induiken maar opgelet off-side</p> <p>24. Diep blijven spelen</p>	<p>01b. Sluiten: Speelruimtes beperken: Blok 35m -35m</p> <p>02. Evenredige onderlinge afstanden</p> <p>03. HOOG BLOK: aanv. & mids bevinden zich tussen de middenlijn en strafschopgebied van de tegenstander</p> <p>04. Centrale verdediger dichtst bij het duel bepaalt off-sidelijn</p> <p>08. Geen kruisbeweging met naburige speler</p> <p>09. Het schuiven en kantelen van het blok</p> <p>17. Een subtiele eindpass in de diepte beletten: Centrum sluiten</p> <p>18b. Efficiënte bezetting voor doel bij voorzet: defensieve T-vorm (3+1)</p>
FYSIEK		MENTAAL – SOCIAAL – LIFESTYLE	
<ul style="list-style-type: none"> KRACHT: geen specifieke krachttraining, natuurlijke bewegingen, veelzijdigheid, duels tussen homogene groepen LENIGHEID: grote algemene stijfheid UITHOUDING: omvang van training + korte duurspanningen met bal (opw) → 20sec regel !! 	<ul style="list-style-type: none"> SNELHEID: - explosief vermogen en maximale snelheid in spelvorm (juiste arbeid/rust verhouding respecteren) - looptechniek verbeteren COORDINATIE: basistechnieken herhalen, zeker op het einde van de fase bij begin van de puberteit (groeisprint) 	<ul style="list-style-type: none"> Beoordelingsvermogen stijgt Heeft eigen mening Geldingsdrang neemt toe 	

U17

BASICS		TEAMTACTICS	
Ba ⁺	Ba ⁻	TT ⁺ & TT ^{→+}	TT ⁻ & TT ^{→-}
Vervolmaking via individuele training		<p>19. Strikte dekking ontvluchten: snel bewegen</p> <p>22. De aanvallers lopen zich vrij net vóór balrecovery (loshaken)</p> <p>25. Spelers in het blok: enkelen infiltreren (SPRINT)</p>	<p>14. Collectieve W-pressing bij kans op balrecovery</p> <p>19. Kortere dekking in de waarheidszone: Split-Vision</p> <p>20. Geen systematische off-side door stap te zetten</p> <p>22. Een hoge compacte T-vorm: restverdediging van minstens 3 sp. + K</p> <p>24. T-vorm: tegenaanval afremmen</p> <p>25. Niet T-vorm: zo snel mogelijk terug in het blok komen (SPRINT)</p>
FYSIEK		MENTAAL – SOCIAAL – LIFESTYLE	
<ul style="list-style-type: none"> KRACHT: snelkracht → afhankelijk van de morfologie van de speler LENIGHEID: onderhouden in functie van blessures UITHOUDING: extensieve en intensieve duurtraining (geen weerstand!) 	<ul style="list-style-type: none"> SNELHEID: - explosief vermogen en maximale snelheid in spelvorm (juiste arbeid/rust verhouding respecteren) - looptechniek verbeteren COORDINATIE: basistechnieken blijven herhalen want door lengtegroei ontstaat verminderde bewegingscontrole 	<ul style="list-style-type: none"> Toont minder zelfvertrouwen Gaat op zoek naar eigen IK Zet zich af tegen normale waarden Moet meer en meer de intensie tonen om te willen winnen en moet daarvoor bepaalde opofferingen willen doen 	

Per maand

Het is de bedoeling dat de U15-u17 , elke week 1 training gegeven wordt volgens het aangegeven thema.

Taak jeugdtrainers –volgens jaarplan

11 tegen 11

MAAND	THEMA
September	vrij en ingedraaid staan + doelpoging vanaf 20m
October	controle op hoge bal + doelpoging op hoge voorzet
November	opbouw via flanken , (6-8 en/of 10 gebruiken)
December	
Januari	kantelen in balbezit via 3 of 4 (6 en/of 8 gebruiken)
Februari	vrijlopen door diep in de vrije ruimte te lopen (buitenspel omzeilen)
Maart	balrecuperatie , eerst diep denken
April	medium en hoge druk zetten

OPLEIDING U18 t/m U23 (Postformatie)

OPLEIDINGSPLAN PER ONTWIKKELINGSFASE

-Topics en specifieke leerplandoelstelling voor ontwikkelingsfase 4

Kenmerken van deze leeftijdscategorie :

- het ontwikkelen van competitierijpheid
- het gaat om de uitvoering van teamtaken, taken per linie, positie
- het rendement van de wedstrijdrijping moet voltooid worden
- mentaliteit is een bepalende factor

Voetbaltechnische accenten :

- vervolmaking via individuele training
- direct spel in hoog tempo
- duel 1-1, in allerlei vormen waarbij accent wordt gelegd op schijnbewegingen
- passeerbewegingen, afschermen, het creëren van ruimte trappen perfectioneren, passing met het accent op direct spelen, 2 tijden in verschillende facetten van het spel, kaatsen, strak inspelen op juiste voet, eindpassing, dieptepass, pass over grote afstand, voorzetten, crossballen
- uitgaan van wedstrijdgerichte vormen en concrete weerstanden

Voetbaltactische accenten :

- het verder blijven ontwikkelen van het tactisch inzicht
- het bewust oefenen en analyseren van tactische mogelijkheden

- veel partijspelen met specifieke opdrachten, wedstrijdgerichte aspecten, in het collectief, per linie per positie, coaching van bepaalde technische aspecten
- aandacht besteden aan spelhervattingen, duidelijke afspraken hieromtrent

Lichamelijke en fysieke accenten :

- algemene fysieke conditie, optimaliseren van fysieke weerbaarheid krachttraining, stabilisatie
- werken aan explosief sprintvermogen, startsnelheid

Mentale accenten :

- zelfvertrouwen dient gestimuleerd te worden
- ontwikkelen van gezonde winnaarsmentaliteit
- behouden van eigen identiteit
- beseffen dat opofferingen en inspanningen nodig zijn om te kunnen voetballen, duidelijke structuur in combinatie studie/sport/werk
- het kunnen plaatsen dat de teamsamenstelling afhankelijk is van de A kern, het spelen bij beloften of U21 is dikwijls afhankelijk van het aantal afzakkers A-kern. Selecties worden donderdag voor de wedstrijd bekend gemaakt.
- ontwikkelen van het clubgevoel
- het doel blijft een optimale doorstroming naar A-kern te kunnen realiseren

Periodisering :

- Een cyclus van 6 weken :
- week 1 en 2, extensieve duurtraining
- week 3 en 4, intensieve duurtraining
- week 5, extensieve intervaltraining week
- intensieve intervaltraining Rekening houden met een actieve rustperiode

Keepers

Wat wordt er van een (goede) keeper verwacht ?

Dat de keeper het doel zo klein mogelijk houdt. Dit op de doellijn of liefst zo snel mogelijk in bal bezit komt zowel in als buiten zijn strafschoopgebied, dus ook kunnen voetballen en goede spelhervatting moet hebben. Dat houdt in een goed speloverzicht (tactisch) en natuurlijk ook nog zijn team (vooral de verdediging) moet kunnen coachen.

De keeper (U6-U13) trapt niet uit, maar werpt of rolt uit, of legt de bal op de grond en brengt hem zo in het spel. Ook in andere categorieën wordt gestimuleerd om op te bouwen van achter uit. De keeper is daarbij vaak de eerste schakel.

Met welke factoren heeft de keeper te maken ?

Mentale factoren

- * Tactiek
- * Instelling
- * Motivatie
- * Moed, durf, lef
- * Coachen
- * Concentratie
- * Zelfvertrouwen
- * Relatie keeper / trainer
- * Anticipatie
- * Reserve keeper

Lichamelijke factoren

- * Uithoudingsvermogen
- * Techniek
- * Kracht
- * Snelheid (*reactie, reflex*)
- * Lenigheid (beweeglijkheid)

1.Leerplan volgens leeftijd

Vanaf U9

Keepers worden pas vanaf U9 uitgenodigd om keeperstraining te volgen. Dan leren ze vooral de basistechnieken.

Vanaf U13

Voor de categorieën onder U13 geldt volgen plan

- o Topics (T) en specifieke leerplandoelstellingen (LD) voor ontwikkelingfase 3

algemene bewegings-/basismotorische vorming

8/8

Op deze leeftijd maken de keepers meestal ook de grootste groeispurt door. Door hun langere ledematen kunnen keepers tijdelijk wat moeite hebben met hun coördinatie. Extra coördinatie oefeningen kunnen geen kwaad

11/11

Met deze leeftijdsgroep mag boven niveau worden getraind. Als de keepers dit aankunnen dan zal het merkbaar zijn dat deze keepers zeer snel verder ontwikkelen. Zij hebben over het algemeen een groter incasseringsvermogen dan de jongere jeugd. Ook mogen zij harder worden aangepakt en harder trainen. Zorg er wel voor bij deze groep de overhand te houden op een normale manier. Het trainen met de iets ouderen (vanaf U17) moet plaatsvinden op een hoog niveau. Zeker als zij nog meer willen bereiken zullen ze dit ook zeker eisen van de trainer. Zorg ervoor dat deze groep hun plezier en energie kwijt kan

voetbaltechnische vorming

8/8

Zonder bal:

- *uitgangshouding*
- *verplaatsen in en voor het doel, keren in alle richtingen*
- *schijnbewegingen met het lichaam*
- *Springen; één- en tweebeug afzet, omhoog, voor, achterwaarts, links en rechts zijwaarts en vanuit stand of met een aanloop.*

Met bal (dit alles op het lichaam of links en rechts naast het lichaam) :

- *opraperen*
- *onderhands vangen*
- *blokkeren met buik en borst*
- *bovenhands vangen - het ontwijken van een inkomende tegenstander door zijwaarts weg te springen - deze onderdelen uitvoeren*
- *het lichaam of links en rechts naast het lichaam:*
 - *vallen - duiken - zweven - tippen -*
 - *in de voeten werpen - terugspeelballen met links een rechts verwerken*
 - *volley en dropkick -*
 - *werpen: rollen, slingerworp - doeltrap*

11/11

Zonder bal:

- *uitgangshouding*
- *verplaatsen in en voor het doel, voetenwerk.*
- *één- en tweebeug afzet omhoog, voor- en achterwaarts, links en rechts zijwaarts, vanuit stand of met en aanloop.*

Met bal :

- *opraperen*
- *onderhands vangen*
- *blokkeren met buik/borst*
- *het ontwijken van inkomende tegenstander*
- *duiken - tippen - stompen; met twee vuisten en met Één vuist*

- in de voeten werpen/rollen
- noodafweer
- zowel binnen als buiten de 16 meter: alle noodzakelijke spelvaardigheden als wegtrappen, koppen, sliding, tackel verwerken van terugspeelballen met links en rechts enz.
- volley en dropkick
- rollen, slingerworp - doeltrap

voetbaltactische vorming

8/8

- opstellen en positieospel in de zestien meter
- opstellen voor het doel, vooral met het oog op het onderscheppen van diepte- en flankballen
- duel één tegen één - leiding geven, coachen en organiseren

11/11

- buitenspel wordt van toepassing
 - technische vaardigheden trainen onder weerstand
 - lange passing, aannname en controle lange bal -spelsysteem 1-4-3-3
 - leren functioneren in dit systeem, blokvorming en schuiven in functie van de bal
 - aandacht voor handelen in snelheid
- iv. lichamelijke vorming*

mentale/sociale vorming

8/8

- Sportieve wedstrijdhouding
- Leren omgaan met verlies en winst, controle houden over emoties
- Accepteren van en respect voor de wedstrijdleiding
- Goede lichaamsverzorging eisen

11/11

- Gezonde winnaarsmentaliteit kweken
- Groepsgericht kunnen werken, taken binnen het team bespreken
- Accepteren correcties trainer en medespelers
- Zelfkritiek
- Controle houden over emoties



Taak keepers –volgens jaarplan

MAAND	THEM
September	A) Voetenwerk + uitgangshouding B) Verwerken van lage en half hoge ballen.
October	A) 1 VS 1 B) Diepte pas
November	A) Sprongkracht B) Ballen laag, half hoog en hoog verwerken
December	Geen thema / winterstop (examen)
Januari	A) Traptechniek (lange bal) B) Verwerken van voorzet
Februari	A) Opbouw van achter uit B) Voorwaarts duiken
Maart	A) Stilstaande fases B) Snel hervatting na stilstaande fases
April	A) coaching B) reactie/reflexen

2.Trainingsopbouw t/m u10 = 60 min

Blok 1: 15min Opwarming Voetbalgeoriënteerde spelletjes en dynamische stretching

Blok 2: 20min Kern 1 Technische vaardigheden

Blok 3: 20min Kern 2 Tactische vaardigheden

Blok 4: 5min Cooling down Afsluitspelletje

2.Trainingsopbouw U11 t/m U21

Blok 1: 15min Opwarming Voetbalgeoriënteerde spelletjes en dynamische stretching

Blok 2: 20min Kern 1 Technische vaardigheden

Blok 3: 20min Kern 2 Tactische vaardigheden

Blok 4: 20min Kern 2 Technische vaardigheden

Blok 5: 5min Cooling down Afsluitspelletje

7. Toegepast principes inzake methodiek & didactiek tijdens trainingen

1. Toegepaste basisprincipes

op elk moment de speler motiveren,

- een positieve ingesteldheid uitstralen zowel naar de groep als naar het individu,
- rekening houden met de groep – beleving, vaardigheid en leeftijd
- juiste coaching betekent
- spelbedoeling verduidelijken
- spelers laten leren door aanwijzingen te geven, vragen te stellen en te laten stellen, oplossingen aan te bieden en voorbeeld geven.
- veel herhalen , veel beurten en geen lange wachttijden ☐ voorbereiding verzorgen : goede planning, organisatie ☐ voldoende materiaal en ballen (1 per speler)
- spelen om te winnen met attractief voetbal

2. Coachingsvocabularium voor spelers

Richtlijnen bij het coachen

1. Individueel bijsturen bij balbezit

ALLEEN: de betrokken speler staat vrij en kan zelf beslissen hoe hij verder kan spelen

LOS: de betrokken speler mag de bal niet aanraken zodat de doelman de bal zelf kan spelen

WEG: de betrokken speler dient de bal onmiddellijk te ontzetten

GEEF: de betrokken speler dient de bal te spelen naar degene die roept

RUG: de betrokken speler moet opletten want er komt een tegenstrever in de rug

VERANDER: de betrokken speler dien het spel te verleggen naar de andere zijde

AANBIEDEN: de betrokken speler is voor de bal en dient zich aan te bieden voor passing

STEUNEN: de betrokken speler moet achter de medespeler komen, zeker wanneer deze in moeilijkheden komt

ZAKKEN: de betrokken speler dient te zakken om een verdedigende taak over te nemen van een ingeschoven speler

HOUDEN: de betrokken speler moet de bal trachten bij te houden en wachten op steun

ACTIE: de betrokken speler kan een individuele actie (naar doel) maken

GA DOOR: de betrokken speler wordt aangemoedigd om zijn actie verder te zetten

DIEP: de betrokken speler kan de bal diep spelen

2. Individueel bijsturen bij balverlies

LOS: de betrokken speler mag de bal niet meer aanraken zodanig dat de doelman de bal zelf kan spelen

PRES: de dichtstbijzijnde speler valt de balbezitter aan

ZAKKEN: de betrokken speler dient te zakken langs de kant waar de bal niet is om de nodige dekking te geven

KORTER: de betrokken speler dient korter bij de tegenstrever in zijn zone te gaan

DEKKING: de betrokken speler dient de speler in duel dekking te geven

3. Collectief bijsturen tijdens balverlies

SPEELRUIMTE: - Ieren klein houden

- Zone respecteren, tegenstrever overnemen en verplaatsen in functie van de bal - Hoe dichterbij eigen doel, hoe scherper de dekking - Onderlinge dekking, remmend kijken en controlerend storen - Onderlinge coaching

ZAKKEN .

- Aandacht afvallende bal - Dieptepas van de tegenstrever eruit halen

PRES ;

- Collectief vastzetten van de tegenstrever - Moment van pressen herkennen

4. Collectief bijsturen tijdens balbezit

OPEN: de spelers dienen ruimte creëren door de onderlinge afstanden zo groot mogelijk te maken

VOORUIT: als de bal naar voor wordt gespeeld dient de verdediging naar voor te schuiven en naar de bal druk te zetten; wordt bevolen door doelman of centrale verdediger

ZAKKEN :_de ploeg of linie moet zich lager opstellen

SCHUIVEN: .alle spelers dienen in blok naar de bal te schuiven

POSITIE: iedere speler dient onmiddellijk in zijn positie terug te vallen

SLUITEN: de ploeg dient de onderlinge afstanden te verkleinen : de spelers ruimte creëren

5. Toegepaste principe tijdens wedstrijden

Zie hierboven (PUNT 1-2-3-4)

8. Spelers en Testing

Skills Test (techniek)

In deze tests komen aan bod:

Controle

Schieten

Dribbelen

Korte Passing

Gerichte Passing

Fysieke tests

Long Sprint Test (LST)

Doelstelling: een beeld vormen over de pure snelheid (lange spurt)

Organisatie: simpel de grote backlijn langs de langste kant (40,5 meter)

BAREMA

Categorie	A	B	C	D	E
	Uitstekend	Goed	Voldoende	Matig	Onvoldoende
U10	>7.15	>7.45	>7.75	>8.15	<8.15
U11	>7.00	>7.30	>7.60	>8.00	<8.00
U12	>6.70	>7.00	>7.30	>7.70	<7.70
U13	>6.40	>6.70	>7.00	>7.40	<7.40
U15 1stejaars	>6.20	>6.50	>6.80	>7.20	<7.20
U15 2 ^{de} jaars	>6.00	>6.30	>6.60	>7.00	<7.00
U17 1 ^{ste} jaars	>5.90	>6.20	>6.50	>6.90	<6.90
U17 2dejaars	>5.70	>6.00	>6.30	>6.70	<6.70

Short sprint test (sst)

Doelstelling: een beeld vormen over de pure snelheid (korte spurt)

Organisatie: simpel de grote backlijn langs de kortste kant (16,5 meter)

BAREMA

Categorie	A	B	C	D	E
	Uitstekend	Goed	Voldoende	Matig	Onvoldoende
U10	>30	>24	>18	>10	<10
U11	>35	>30	>25	>12	<12
U12	>40	>35	>30	>17	<17
U13	>43	>37	>32	>20	<20
U15 1STEJAARS	>44	>37	>32	>23	<23
U15 2DEJAARS	>47	>39	>34	>26	<26
U17 1STEJAARS	>50	>40	>35	>28	<28
U17 2DEJAARS	>55.	>45	>37	>30	<30

Interval Shuttle Run (uithoudingsvermogen)

9. Indeling teams provinciaal en gewestelijk

Het is de bedoeling om de betere spelers bij elkaar in een team te laten spelen. De betere spelers spelen provinciaal. Dit gebeurt vanaf U8.

Voor de categorie U7 wordt een overgangsfase voorzien om de overgang van het spelconcept 2-2 naar 5-5 op te vangen. Zo kan bij de U7 in de heenronde (tot de winterstop) gerooteerd worden met spelers om gelijkwaardige ploegen te vormen. Na de winterstop wordt het clubsysteem toegepast waarbij de ploegen worden samengesteld op basis van de betere spelers bij elkaar.

Maar er moet ook sprake zijn van constante doorstroming.

Een doorstroming van spelers kan zowel van gewestelijk naar provinciaal als omgekeerd zijn.

Er zijn evaluatiemomenten :

- * EINDE VOORBEREIDINGSPERIODE
- * NA 7 WEDSTRIJDEN
- * RESTERENDE 7 WEDSTRIJDEN TOT WINTERSTOP
- * NA EERTSE 7 WEDSTRIJDEN TERUGRONDE

Spelers die uitblinken binnen hun categorie en gewestelijk spelen moeten de kans kunnen krijgen om hoger te spelen. Hetzelfde geldt natuurlijk ook omgekeerd.

Wanneer een speler te zwak blijkt te zijn voor de provinciale reeks dan zal die speler een stapje moeten terugzetten.

De bepaling van wie provinciaal en wie gewestelijk speelt gebeurt op basis van de evaluaties. Waarbij ook rekening gehouden wordt met aanwezigheden.

Om de 7 weken , wordt de teamverdeling opgevolgd met de coördinatoren en de trainers per leeftijdscategorie.

10. Doorstroming

De integratie bij de senioren

De overgang van jeugdvoetballers naar senioren blijkt in de praktijk voor veel jeugdspelers een grote stap te zijn.

Daarom dient deze overgang van jeugdspelers met zorg en in goed overleg te geschieden om te voorkomen dat ze fysiek en / of mentaal overbelast worden dan wel gedemotiveerd raken.

Alvorens bij de A-kern aan de slag te gaan wordt na de U17 eerst doorgeschoven naar de U21 of de beloften.

Indien een speler tijdens de U21 of erna capabel genoeg bevonden wordt, heeft dat een onmiddellijke doorstroming naar de A-kern tot gevolg.

Onze visie

Het zal altijd een punt van discussie zijn maar we houden steeds in het achterhoofd dat het kind het belangrijkste is en niet het behaalde ploegresultaat.

In samenspraak met de hoofdtrainer zullen verschillende spelers van de U17 aan het eind van het seizoen hun kans krijgen in het Beloftentornooi van Topsport.

Wanneer vervroegd laten overgaan?

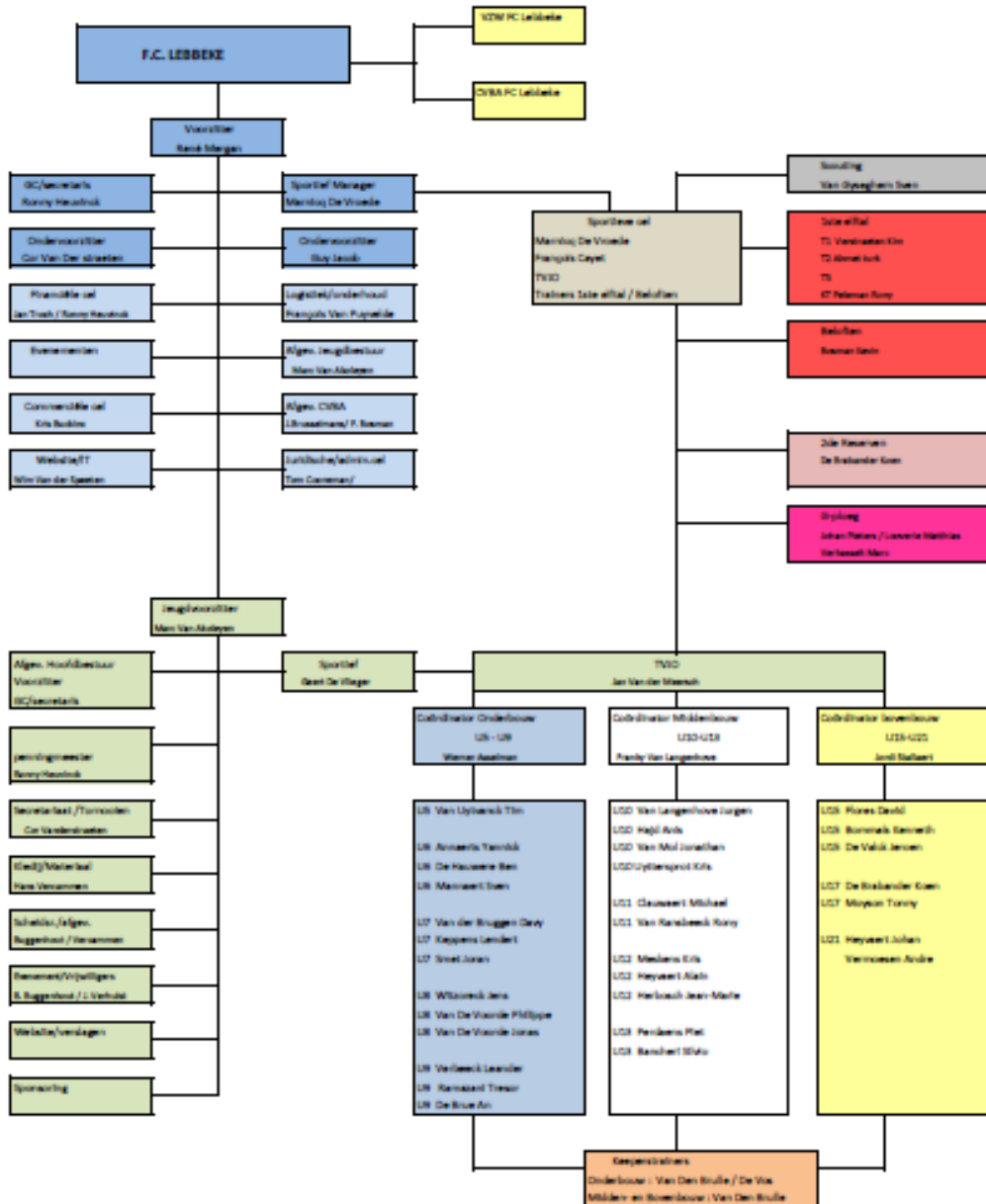
- Er moet een goede basis zijn voor wat betreft techniek en tactisch inzicht
- Fysiek moet hij/zij het hogere niveau aankunnen
- Mentaal moet hij/zij het niveau aankunnen

11. Evaluatie opleidingsplan

- Op de maandelijkse vergaderingen kan een probleem steeds aangegeven worden
- De coördinatoren streven ernaar dat het opleidingsplan uitgevoerd wordt.
- Jaarlijks zal het plan door de sportieve cel geëvalueerd worden
- jaarlijks worden dan ook aanpassingen doorgevoerd waar nodig

STEVIGE BESTUURLIJKE ORGANISATIE

1. ORGANIGRAM FC LEBBEKE



Hoofdbestuur

Het hoofdbestuur van FC LEBBEKE is geen hiërarchische structuur, maar een bestuur met leden die elk 1 stem hebben. Beslissingen worden getroffen bij consensus of eenparigheid van stemmen. Tijdens de vergaderingen worden de belangrijkste beslissingen of voorstellen per cel naar voren gebracht. Het hoofdbestuur vergadert 2 keer per maand namelijk; de eerste en de derde dinsdag van de maand. Elke cel vergadert op zijn beurt ook zeker 1 keer per maand. Het hoofdbestuur bestaat uit 13 personen. Het hoofdbestuur heeft een Dagelijks Bestuur aangeduid bestaande uit de voorzitter, de secretaris-G.C., sportief manager en de twee ondervoorzitters.

Taken hoofdbestuur

1. Voorzitter (Rene Mergan)

- Is de manager van de club
- Iedereen van het hoofd bestuur rapporteert aan de voorzitter
- De voorzitter leidt de vergadering
- Ziet toe op de goede orde tijdens de vergadering

2. Onder-voorzitter (Cor Van der Straeten)

- Bijstaan van de voorzitter en vervangen bij diens afwezigheid
- Communicatie met de pers & externen
- De secretaris-G.C. bijstaan in administratieve taken (vooral jeugdwerking)

3. Sportief (Marnicq De Vroede en François Cayet)

- Brengen de belangrijkste gebeurtenissen op sportief gebied naar voren tijdens een vergadering en lichten de genomen beslissingen toe
- Staan in voor het goede verloop van het sportieve tijdens het seizoen
- Andere taken cfr taken sportieve cel

4. Jeugd (Marc Van Akoleyen)

- Dagelijks beleid jeugd
- Aanspreekpunt jeugd (ombudsman)
- Grote problemen jeugdspelers/ouders aankaarten tijdens bestuursvergadering
- Zorgen voor naleving huishoudelijk reglement bij jeugdspelers
- Mede-organisator evenementen jeugd
- Opvolging financiën jeugd

5. Financieel (Jan Troch/Ronny Heuvinck)

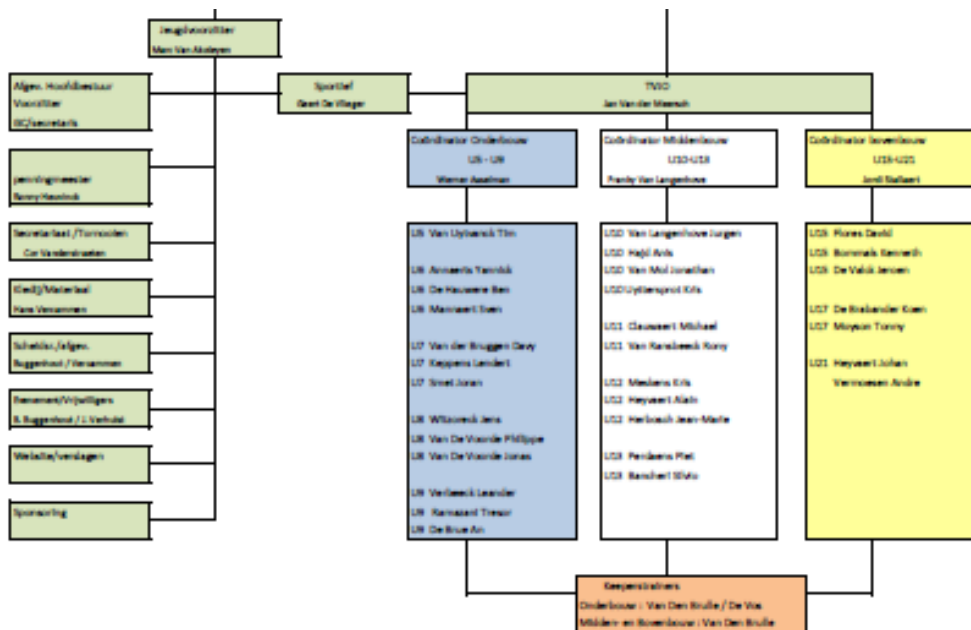
- Voert de boekhouding van de club volgens de normen en waarden van een vzw
- Staat als een goede huisvader in voor de correcte behandeling van de financiën
- Waarschuwt goed op tijd bij mogelijke financiële problemen
- Stelt daartoe per seizoen een budget op
- Volgt de facturatie op
- Voert betalingen aan leveranciers uit
- Maakt de balans op
- Maakt elk jaar een resultatenrekening op
- Houdt de andere bestuursleden op de hoogte van de financiële toestand
- Maakt een lijst op van mogelijke investeringen in de toekomst

6. PR & Sponsoring (Kris Buckinx)

- Opvolging bestaande sponsors
- Verkoop reclamepanelen
- Verkoop tv-advertenties

- Verkoop wedstrijdballen
 - Bezoeken potentiële nieuwe sponsors
 - Plaatsen advertenties
 - Drukken affiches, flyers evenementen
 - Organisatie sponsormomenten
7. G.C. - penningmeester (Ronny Heuvinck)
- Gerechtigd correspondent
 - Handtekening van de club
 - Ledenadministratie
 - Correspondentie met VFV/KBVB
 - Briefwisseling
8. Accommodatie en materiaal (François Van Puyvelde)
- Onderhoud terreinen
 - Onderhoud kleedkamers en kantines
 - Aankoop trainingsmateriaal
 - Stock en aankoop kledij
 - Stock en aankoop ballen
 - Opvolging kleine gebreken
9. Exploitatie (Jan Troch)
- Beheert en controleert de voorraden van de kantines van de drie sites
 - Voorziet in de nodige bezetting van personeel voor een vlotte uitbating van kantine en keuken
10. Website (Wim Van der Speeten)
- beheer website FC LEBBEKE
11. Juridisch adviseur (Tom Cooreman)
- adviseert de club in juridische aangelegenheden
 - verdedigt de belangen van de club in juridische dossiers

2. ORGANIGRAM JEUGDWERKING



3. FUNCTIE- en TAAKOMSCHRIJVING JEUGDWERKING

1. Jeugdbestuur

Algemeen

Het jeugdbestuur is de eindverantwoordelijke voor de gehele jeugdwerking van de club.

Het Jeugdbestuur staat in voor de dagdagelijkse uitvoering van het jeugdbeleidsplan van FC Lebbeke. Het jeugdbestuur bestaat momenteel uit 9 personen. De jeugdvoorzitter vertegenwoordigt de jeugdbelangen in de Raad van Beheer van FC LEBBEKE, daarnaast zetelen de voorzitter, ondervoorzitter en de secretaris van deze Raad van Beheer in het jeugdbestuur.

De sportief consultant en de TVJO zetelen eveneens in het jeugdbestuur, zodoende is het jeugdbestuur van FC LEBBEKE als volgt samengesteld :

- Jeugdvoorzitter
- Jeugdsecretaris - tornooiverantwoordelijke
- Voorzitter Raad van Beheer
- Gerechtigd Correspondent-penningmeester jeugd
- Verantwoordelijke Kledij
- Verantwoordelijke Evenementen
- Verantwoordelijke Wedstrijden & afgevaardigden
- Sportief consultant
- TVJO

Alle bestuursleden moeten er voor zorgen dat de organisatie goed functioneert. Zij moeten verantwoording afleggen aan de leden van de club en andere betrokkenen. Hoewel bestuursleden samen verantwoordelijk zijn voor het hele jeugd beleid, zijn er binnen het jeugdbestuur verschillende taken te verdelen. Maar wat zijn die taken eigenlijk en over welke kwaliteiten moeten de bestuursleden beschikken ?

Jeugdvoorzitter : leiderschap en uithangbord

De voorzitter heeft in principe drie belangrijke taken. Allereerst is er emotioneel en inhoudelijk leiderschap. Leiderschap betekent voorop gaan in de strijd en het maken en doen uitvoeren van 'onmogelijke' keuzes. Leiderschap zorgt er voor dat de andere leden bereid zijn een stapje harder te lopen. De tweede taak is extern gericht. Een groot deel van de voorzittersfunctie is het vertegenwoordigen van de vereniging. Hij of zij is het uithangbord voor andere verenigingen, de gemeente en sponsors. Het derde taakveld is het intern 'managen' van de organisatie. De voorzitter leidt vergaderingen maar moet ook kijken naar de effectiviteit en efficiëntie van de organisatie. Ook belangrijk is de motiverende functie van een voorzitter, waaronder het tonen van waardering en het geven van het goede voorbeeld.

De jeugdvoorzitter is de uiteindelijke eindverantwoordelijke van de jeugdwerking Hij is verantwoordelijk voor het organisatorisch jeugdbeleid en houdt toezicht op de uitvoering van het technisch jeugdplan.

Zijn taken omvatten o.a. :

- Algemene leiding vereniging
- Vertegenwoordiging vereniging naar buiten toe (woordvoerder)
- Behartigd belangen jeugdafdeling in het hoofdbestuur, zetelt in het Dagelijks Bestuur
- Visiebepaling met de leden
- Zorg dragen voor een goede taakverdeling
- Stimuleren en toezicht houden op uitvoering van taken
- Vergaderingen leiden
- Stelt agenda van de vergadering op
- Advisering bij en stimuleren van activiteiten
- Functies invullen en leden motiveren
- Aanspreekpunt zijn (bijvoorbeeld tijdens wedstrijden in het weekend)
- Contacten leggen en onderhouden
- Budgetbewaking
- Zetelt in het Dagelijks Bestuur van FC LEBBEKE

Rapporteert aan de voorzitter, de G.C. en de penningmeester van het Dagelijks Bestuur.

Jeugdsecretaris/tornooiverantwoordelijke : het geheugen en het geweten van de vereniging

De secretarisfunctie bestaat eveneens uit meerdere onderdelen. Allereerst is de secretaris het geheugen van de vereniging, zowel op de korte als de lange termijn. Concreet betekent dit notuleren, actielijsten maken, administreren (ledenadministratie) en archiveren. Ten tweede moet de secretaris zorgen voor het geweten van de vereniging. Hij of zij moet zich bijvoorbeeld steeds afvragen : corresponderen onze plannen wel met de uitgangspunten van de vereniging ? Tot slot bewaakt de secretaris de procedures.

Concreet verzorgt hij alle secretariële taken van de jeugdwerking. Notuleert de vergaderingen, stelt samen met de jeugdvoorzitter de agenda vast.

Heeft vooral een ondersteunende, coördinerende en organiserende taak. Rapporteert aan de jeugdvoorzitter en werkt nauw samen de secretaris van de club.

Neemt deel aan de vergaderingen van het dagelijks bestuur van de club.

Zijn taken omvatten o.a. :

- Organisatie en in samenspraak met de jeugdvoorzitter vastleggen van de agendapunten voor de vergaderingen van het jeugdbestuur
- versturen van de uitnodigingen voor de geplande en eventueel bijkomende jeugdvergaderingen,
- verslaggeving van de vergadering in overleg met de jeugdvoorzitter
- verwerking van de post (binnenkomende toernooien)
- beheer van archief (officiële documenten, aanvragen naar gemeente, ...),
- Informatie aan de Gerechtelijk Correspondent doorspelen
- Planning / Activiteitenlijst maken
- Organisatie en regelen eigen en externe toernooien.

Rapporteert aan de Jeugdvoorzitter en aan de Gerechtigd Correspondent van de club.

Gerechtigd Correspondent - Penningmeester :

De gerechtigd correspondent is de officiële verbindingpersoon met de V.F.V./K.B.V.B.

Is de verantwoordelijke naar de KBVB toe voor de ledenadministratie, reglementeringen en wedstrijden.

Als penningmeester is hij verantwoordelijke voor de financiële afrekening van de jeugdwerking. Staat in voor een correcte en getrouwe weergave van de inkomsten en uitgaven van de jeugdwerking voor zowel sportieve als niet-sportieve activiteiten.

Rapporteert aan de jeugdvoorzitter en de schatbewaarder van de club.

- Ledenadministratie / up-to-date ledenlijst
- Officieel aanspreekpunt voor de VFV/KBVB
- Vastleggen terreinen / planning trainingen-wedstrijden
- Lidgelden, brieven opmaken, verwerken, innen
- ongevallenadministratie
- Dagelijkse financiële verrichtingen / administratie
- Begroting opstellen – bepaling financieel beleid
- Meerjarenbegroting opstellen
- Financiële overzichten opstellen per activiteit
- Financieel jaarverslag opmaken

Rapporteert aan de jeugdvoorzitter en de schatbewaarder van de club.

Afgevaardigde hoofdbestuur

De voorzitter van de Raad van Beheer zetelt in het jeugdbestuur ter ondersteuning van de jeugdwerking en om toe te zien op een efficiënte uitvoering van de genomen beslissingen binnen het hoofdbestuur.

Kledij & materiaal

- Is verantwoordelijk voor alle aanwezige materialen.
- Onderhoud de materialen als een goede huisvader.

- Staat in voor de organisatie voor ophalen en terugbrengen van de kledij en wedstrijdmaterialen.
- Is verantwoordelijk voor de bestelling en verdeling van de kledij voor de jeugdspelers, trainers en afgevaardigden.
- Toezicht op de betaling van de lidgelden voor verdeling kledij
- Maakt afrekening ontvangsten lidgeld en verkoop kledij

Scheidsrechters/afgevaardigden

- Is verantwoordelijk voor de sportieve organisatie van de jeugdwedstrijden
- Samenstellen en coördineren poule scheidsrechters bij wedstrijden zonder officiële scheidsrechter
- Samenstellen en coördineren poule jeugdafgevaardigden
- Zie hoofdstuk “taken jeugdafgevaardigde”

Evenementen/vrijwilligers

- Verantwoordelijk voor het organiseren en plannen van alle niet-voetbalactiviteiten.
- Draaiboek opmaken van de georganiseerde evenementen
- Maakt voor elk seizoen een activiteitenplan op.
- Staat tevens in voor de randanimatie bij de jeugdturnoien.
- Staat in voor het overleg met de talrijke vrijwilligers.

Voor het seizoen 2016-2017 staan volgende activiteiten op het programma

- huis aan huis wafelverkoop
- stickerverkoop (stickerboek met alle jeugdspelers)
- Sint-Maartenfeest
- Paling- en Steakfestijn
- bingoavond
-

Verantwoordelijke website

- Technisch onderhoud website
- Bepalen van gebruikers
- Up-to-date houden van de website
- Vermelden kalenders / activiteiten / sponsors

TVJO

<p>Zie hoofdstuk “op EIGENTIJDSE SPORTIEVE JEUGDOPLEIDING FC LEBBEKE Taken TVJO en jeugdcoördinatoren</p>
--

2. INTERNE AFSPRAKENNOTA LEDEN JEUGDBESTUUR FC LEBBEKE

Algemene deontologie

- Leden van het jeugdbestuur onderschrijven de doelstellingen en de reglementen van de club FC Lebbeke
- Leden van het jeugdbestuur worden verondersteld de besluiten van het jeugdbestuur te respecteren en te verdedigen naar buiten uit. Persoonlijke opvattingen zijn hieraan ondergeschikt.
- De plaats voor overleg en discussie omtrent het jeugdbeleid van FCL is op de vergadering van het jeugdbestuur en geenszins daarbuiten .
- Leden van het jeugdbestuur zijn bereid collectieve verantwoordelijkheid te dragen en hebben een diplomatische ingesteldheid.

Opdracht en bevoegdheidsafbakening

- Het jeugdbestuur heeft als opdracht om de jeugdwerking binnen de club FCL zo goed mogelijk kwalitatief en structureel uit te bouwen.
- De bevoegdheid van het jeugdbestuur is beperkt tot de jeugdwerking. Het beloftenelftal en de 1^{ste} ploeg vallen buiten deze bevoegdheid.
- De ploegafgevaardigden vallen onder de bevoegdheid van het jeugdbestuur i.s.m. de sportieve cel.
- Het jeugdbestuur moet zich in principe niet met het sportieve beleid van de jeugd (oa. trainingsmethodes, opstelling van spelers, wedstrijd tactiek, coaching...) Dit vormt de rechtstreekse verantwoordelijkheid van de jeugdcoördinatoren in nauw overleg met de trainers.

Lidmaatschap

- Nieuwe kandidaat-leden kunnen toetreden tot het jeugdbestuur na een gemotiveerde aanvraag en/of op voordracht van bestaande leden.
- Nieuwe leden ondertekenen de interne afsprakennota
- Een lid van het jeugdbestuur kan ontslaan worden uit zijn mandaat indien de interne afspraken bij herhaling worden overtreden.

Werking

- Het jeugdbestuur vergadert met de frequentie van tweemaal per maand. Indien nodig kan een bijkomende vergadering worden samengeroepen.
- De agenda voor de vergadering wordt opgesteld door de voorzitter. Alle leden kunnen agendapunten aanbrengen ten laatste 10 dagen voor de vergadering.
- De uitnodiging voor de vergadering wordt door de secretaris minstens 1 week op voorhand verspreid onder de leden.
- Van elke vergadering wordt een verslag opgemaakt en verspreid onder de leden
- In kader van goede communicatie met het hoofdbestuur verkrijgt de secretaris/GC ook een verslag.
- Het is wenselijk dat een vertegenwoordiging van het hoofdbestuur aanwezig is op de vergadering van het jeugdbestuur.
- Beslissingen binnen het jeugdbestuur worden bij voorkeur genomen bij consensus. Indien er echter geen consensus kan bekomen worden, kan er desgevallend gestemd worden. Elk aanwezig lid heeft één stem. Afwezige leden kunnen geen volmacht verlenen aan aanwezige leden. Bij stemming

wordt een beslissing pas goedgekeurd bij meerderheid van stemmen (=de helft + 1). Bij gelijkheid van stemmen is de stem van de voorzitter doorslaggevend.

- Leden van het jeugdbestuur ontvangen geen vergoeding van FC Lebbeke voor het uitvoeren van hun mandaat.
- Leden van het jeugdbestuur krijgen wel gratis toegang tot de wedstrijden van de 1ste ploeg van FC Lebbeke.

3. TAAKOMSCHRIJVING VAN DE PLOEGAFGEVAARDIGDE JEUGDPLOEGEN

Tijdens de thuiswedstrijden

Voor de wedstrijd

- Opvang van de scheidsrechter, drankje aanbieden, begeleiden en informeren naar bijkomende wensen
- Oplossing geven aan eventuele tekortkoming(en)
- Betaling van de onkostenvergoeding / kwitantieformulier invullen
- Tijdstip vragen voor controle schoeisel en identiteitscontrole
- Scheidsrechter begeleiden naar lokaal voor invullen digitaal scheidsrechtersblad en aanbieden identiteitspapieren van beide teams
- Namen van de spelers benoemen en hun nummering meedelen
- Uitnodigen in de kantine na de wedstrijd
- Opvang van de bezoekende ploeg, kleedkamer aanwijzen, uitnodigen tot het invullen van het digitaal scheidsrechtersblad
- Aanduiden speelveld en plaats voor warming-up
- Opvang van de eigen spelersgroep, verzamelen identiteitspapieren, invullen digitaal scheidsrechtersblad, uitrusting verdelen
- Kleedkamer sluiten, inclusief kleedkamer van de scheidsrechter

Tijdens de wedstrijd

- Toezicht binnen de neutrale zone
- Verzorging van de gekwetste spelers, EHBO-tas
- Andere wedstrijdballen ter beschikking houden

Bij de rust

- Begeleiding van de scheidsrechter, drankje aanbieden

Na de wedstrijd

- Wedstrijduitrusting verzamelen en natellen
- Kledijtas wegbrengen of zelf meenemen voor de wasbeurt
- Controleren en uitvegen kleedlokalen, ook van de tegenstander. Eventuele schade door scheidsrechter op formulier laten vermelden
- Digitaal scheidsrechtersblad nakijken, aanvullen en afsluiten
- Identiteitspapieren terugbezorgen

- Drankje uitdelen in de kantine
- Gekwetsten doorsturen naar de medische diensten, eventueel een ongevallenformulier bezorgen en uitleg geven
 - !! Let op dat het ongevallenformulier wordt afgewerkt door de club waar de speler is aangesloten.
- Gastheer spelen voor de scheidsrechter

Algemeen

- Toezicht op het naleven van het huishoudelijk reglement
- Toezicht op de algemene hygiëne
- Naleven en doen naleven van de Fair Play

Tijdens de uitwedstrijden

Verzamelen aan afgesproken terrein

- 15 minuten voor het afgesproken vertrekkuur proberen aanwezig te zijn
- Ballen meenemen
- Verantwoordelijkheid dragen voor een rustige houding van de spelersgroep voor vertrek en bij aankomst

Voor de wedstrijd

- Oplossing geven aan eventuele tekortkoming(en)
- Tijdstip vragen voor controle schoeisel en identiteitscontrole
- Eigen spelersgroep begeleiden naar kleedkamer
- Vragen naar speelveld en plaats voor warming-up
- Van de eigen spelersgroep, verzamelen identiteitspapieren, invullen scheidsrechtersblad, uitrusting verdelen
- Kleedkamer sluiten

Tijdens de wedstrijd

- Toezicht binnen de neutrale zone
- Verzorging van de gekwetste spelers, EHBO-tas
- Eigen ballen bijhouden

Bij de rust

- Toezicht kleedkamer

Na de wedstrijd

- Wedstrijduitrusting verzamelen en natellen
- Kleedlokaal als laatste inspecteren en verlaten
- Scheidsrechtersblad goed nakijken, ondertekenen, duplicaat meebrengen
- Identiteitspapieren terugbezorgen

- Gekwetsten doorsturen naar de medische diensten, eventueel een ongevallenformulier bezorgen en uitleg geven
- Ten laatste 45 minuten na beëindigen wedstrijd, de terugreis met de hele groep aanvangen. Controle op aanwezigheid alle spelers, coördineren plaatsen in wagens in samenspraak met de ouders

Algemeen

- Toezicht op de algemene hygiëne
- Naleven en doen naleven van de Fair Play

Bij terugkomst op FCL

- Kledijtas wegbrengen of zelf meenemen voor de wasbeurt
- Duplicaat scheidsrechterblad in bakje achter de toog kantine deponeren